

# Nieuwsbrief

SWV HELMOND-PEELLAND PO



NUMMER 6, november 2014

## SCHOOL VAN DE MAAND

Om een “beeld” te geven van ons samenwerkingsverband beginnen we iedere uitgave van de nieuwsbrief met een foto van één van de scholen. Deze keer is dat:

### Kindcentrum DE SAMENSTROOM



Kindcentrum de Samenstroom ressorteert onder de stichting ZICHT PO en bestaat uit de voormalige Michaëlschool, Ds. Swildensschool en de stichting Fides. In de naam “de Samenstroom” zit de missie van het kindcentrum: Samen werken aan ontwikkeling. Alles rondom het kind stroomt samen in één gebouw: een dagopvanggroep van 0 tot 4 jarigen, peuterwerk, TSO, BSO en onderwijs. Zo kunnen de kinderen binnen hetzelfde gebouw doorstromen. Er wordt opvang geboden van 7.00 tot 18.30 uur. De aula is de centrale ontmoetingsruimte.

De diverse ruimtes liggen in twee verdiepingen rondom de aula.

## INLEIDING

Welkom bij de eerste algemene nieuwsbrief vanuit het SWV. We willen u maandelijks informeren over belangrijke ontwikkelingen en voorbeelden vanuit het SWV Helmond-Peelland PO rondom Passend Onderwijs.

In deze eerste nieuwsbrief willen we u graag informeren over de volgende zaken:

- Review over de eerste periode van Passend Onderwijs binnen ons SWV. Welke trends zijn er gesignaleerd, welke wijzigingen worden voorgesteld?
- Inrichting, bezetting en agenda van POSVO.
- Informatie over de wijzigingen in LDOS, Wilma Wagemakers.
- Artikel PO raad: Interview Marja van Leeuwen, directeur SWV Helmond Peelland Passend Onderwijs VO, over aansluiting PO-VO.
- Informatie over hanteren nieuwe normen CITO, Brigitte van Hout RVC.
- Aankondiging werkbijeenkomst vensters PO
- Extra herhalingsbijeenkomsten ontwikkelingsperspectief in het basisonderwijs (PO Raad)
- Continuering en aanpassing instrument OPP Educontract en OCGH Advies



## HUISVESTING

In de eerste week van januari 2015 verhuist SWV Helmond-Peelland VO samen met SWV Helmond-Peelland PO naar de Antoon van Dijkschool. Voor belangstellenden is er op woensdag 14 januari 2015 een opening van onze nieuwe huisvesting. Om 14.30 uur vindt er voor genodigden een inhoudelijk gedeelte plaats. Vanaf 16.00 uur is er een receptie en de mogelijkheid om rond te kijken. Meer informatie hierover volgt in de volgende nieuwsbrief. U kunt de datum alvast in uw agenda noteren!

## REVIEW

Het samenwerkingsverband monitort de binnengekomen vragen en signaleert trends. Op basis hiervan wordt 4 keer per jaar een review geschreven. Middels de review worden voorstellen gedaan voor bijstellingen in procedures of inhoudelijke wijzigingen ten behoeve van het ondersteuningsplan.

De 4 reviews zijn vooral gebaseerd op vragen vanuit de praktijk:

- Adviesvragen
- Aanvragen "Toelaatbaarheidsverklaring"
- Aanvragen "driemaandenregeling"
- Signalen uit het veld

De reviews zijn onderdeel van de in te richten monitor. De 4 reviews worden aan het einde van het schooljaar afgesloten met een totaalrapportage.

In de eerste periode zijn er door het SWV 15 toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven en zijn er 19 adviesvragen gesteld aan het SWV. Op basis hiervan en vanuit signalen uit de praktijk

zijn de volgende conclusies getrokken en daartoe procedures aangepast of aangescherpt:

- Procedure TLV intern verder aangescherpt. Onder andere scherp toezien op evaluatiedatum. Hierbij ook aandacht voor de bekostiging. Het TLV formulier wordt aangepast om het bestuur van de aanvragende school mede te kunnen laten ondertekenen en er wordt een regel toegevoegd om aan te kunnen geven welke functie de tweede deskundige deze bekleedt.
- Driemaandenregeling. Over deze regeling zijn veel vragen binnen gekomen. Het bestuur heeft zich over deze regeling gebogen. De vraag is of deze regeling voldoende past bij de uitgangspunten behorende bij de zorgplicht. Het bestuur is dan ook tot het voorgenomen besluit gekomen om de driemaandenregeling af te schaffen. Dit besluit wordt nog nader onderbouwd middels een notitie waarin de overwegingen die dit besluit onderbouwen worden beschreven. Vervolgens wordt een voorstel in deze voorgelegd aan de Algemene Ledenvergadering en de ondersteuningsplanraad. Totdat dit besluit definitief is wordt al wel in de geest van dit besluit gehandeld door het SWV. Reeds toegekende besluiten in dit kader worden gerespecteerd.
- Opstellen procedure plaatsing leerlingen op Zwengel/Herlaerhof. Het SWV is geconfronteerd met casuïstiek welke gepaard ging met een aantal vragen over positie en verantwoordelijkheid regulier onderwijs, zorgplicht en de werkwijze bij eventuele terugplaatsing. In deze ligt er nu een concept-procedure die de stappen met bijbehorende verantwoordelijkheden beschrijft. Zodra deze is vastgesteld zullen wij u hierover informeren.



- Plaatsgebrek cluster 4 school De Hilt. Het is bekend bij het SWV dat De Hilt op dit moment geen kinderen kan plaatsen, om dit te bespreken vindt er begin december een gesprek plaats met het bestuur van De Hilt.
- Vragen rondom het actualiseren van het schoolondersteuningsprofiel. Een werkwijze in deze is in voorbereiding.
- Als laatste is geconstateerd dat de positie voor en vroegschool nog onvoldoende helder is Hier zal in afstemming met de gemeente aandacht voor zijn.

## POSVO

Aansluitingsoverleg PO-(S)VO.

Op 4 juni is door besturen van de samenwerkingsverbanden PO en VO ingestemd met het instellen van een regionaal platform POSVO. Waarbij de S is toegevoegd om aan te geven dat ook het speciaal onderwijs een plek inneemt in dit overleg. Het beoogde effect van het instellen van dit regionaal overleg is het bewerkstellingen van een soepele en goeddoordachte overgang van PO naar VO waarbij alle kinderen gelijktijdig in beeld zijn en er sprake is van een duidelijke en onderbouwd advisering gericht op een kansrijk vervolg in het VO. In het POSVO hebben zitting:

- Twee vertegenwoordigers vanuit het PO
- Twee vertegenwoordigers vanuit het VO
- Een vertegenwoordiger vanuit het SO
- Een vertegenwoordiger vanuit het VSO
- De coördinator SWV Helmond-Peelland PO

- De coördinator SWV Helmond-Peelland PO,
- De directeur SWV Helmond-Peelland VO,
- Voorzitter ACT van het SWV Helmond-Peelland VO

Het POSVO overleg vindt 6x per jaar plaats. Op 1 december vindt het tweede overleg plaats. Vanuit het PO hebben de volgende personen zich beschikbaar gesteld: Frans Thijssen en Inge van Horen.

Belangrijk aandachtspunt binnen het POSVO is afstemming van regionale en landelijke ontwikkelingen met betrekking tot de aansluiting.

Op het eerstvolgende overleg worden onder andere de volgende zaken besproken:

- Tijdpad 2015-2016
- RVC criteria ( zie elders in deze NB)
- OSO certificering

Verder is het van groot belang om in het POSVO input te krijgen uit de diverse lokaal ingerichte POVO overlegstructuren.

## WIJZIGINGEN IN LDOS

Veel scholen hebben al hun schoolverlaters ingevoerd in LDOS en zullen bemerkt hebben dat er enkele wijzigingen zijn doorgevoerd. De reden van deze wijzigingen is de aanpassing aan de landelijke OSO-standaard, waardoor het mogelijk is om meer gegevens digitaal over te dragen indien gebruik wordt gemaakt van OSO. Gegevens inlezen middels het DOD is eveneens nog mogelijk. Daarnaast sluit LDOS aan bij het 'besluit uitwisseling leer- en begeleidingsgegevens'. Hierin is bij wet bepaald welke gegevens uitgewisseld mogen worden.



### Wat is er veranderd?

- De NAW-gegevens zijn uitgebreid op basis van de OSO-standaard, geboorteland is eruit.  
**Let op:** Niet alle toegevoegde velden zijn verplicht. Met een \* is aangegeven wat verplicht is.
- De schoolloopbaan wordt in een tabel ingelezen. De vinkjes worden handmatig geplaatst.
- De gegevens van het gezin (aantal kinderen, scheiding/overlijden ouders) zijn verdwenen.
- De gegevens van ouders en verzorgers zijn toegevoegd volgens de OSO-standaard.
- Bij 'Verzuim' wordt gevraagd naar het aantal dagdelen geoorloofd en ongeoorloofd in plaats van 'regelmatig en vaak'.
- De diagnoses worden weergegeven overeenkomstig de landelijke standaard.
- Het schooladvies wordt weergegeven overeenkomstig de landelijke standaard.
- Inzage ouders wordt weergegeven overeenkomstig de landelijke standaard.  
Hierbij is enige toelichting vereist:

Klik op de knop Bewerk en uitklapvelden verschijnen. Vink aan dat ouders inzage hebben gehad en wanneer dat is geweest (dit dient uit uw eigen administratie te blijken). Vervolgens geeft u middels het dropdownmenu aan of ouders akkoord gaan met: Ja, Nee of onbekend. Ouders hoeven niet akkoord te gaan met het OKR, omdat bij wet is geregeld dat de school de inhoud van het OKR bepaalt. Indien ouders niet akkoord gaan, dan kan in het tekstvak de reden hiervan worden vermeld, zodat wel recht gedaan wordt aan de mening van de ouders.

### PO raad

Praktijkvoorbeeld; Marja van Leeuwen  
directer SWV Helmond Peelland VO over  
aansluiting PO-VO.

<http://swv-peelland.nl/file/126/praktijkvoorbeeld-helmond-peelland.pdf>

### SCHOOLVENSTER

Op donderdag 4 december 2014 van 12:30 tot 15:00 uur wordt er een werkbijeenkomst georganiseerd in de Fonkel in Helmond rondom schoolvenster. Na deze werkbijeenkomst zijn de door u ingevulde gegevens op [www.vensterspo.nl](http://www.vensterspo.nl) – naast de gegevens die vanuit BRON geïmporteerd worden – voor eenieder toegankelijk op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Klik [hier](#) voor meer informatie over “scholen op de kaart”  
De stuurgroep PO Helmond nodigt u uit om (zonder kosten) deel te nemen aan deze werkbijeenkomst. Tijdens de bijeenkomst gaat u concreet aan de slag met het vullen van uw SchoolVenster, met hulp van projectmedewerkers die al uw vragen direct kunnen beantwoorden. Het voordeel is dat u dit dagdeel speciaal reserveert voor uw SchoolVenster en efficiënt aan de slag kunt. Klik [hier](#) voor een kort instructiefilmpje. U dient zich in te schrijven om deel te kunnen nemen aan deze werkbijeenkomst. Dat kan op [www.aanmelden-swv3008.nl](http://www.aanmelden-swv3008.nl). Doe dat vóór 27 november a.u.b.! Dit geldt ook voor scholen/directeuren die eerder hebben laten weten dat ze interesse hebben. Let op: u brengt tijdens de netwerkbijeenkomst een eigen laptop mee waarop u aan de slag gaat.



## OPP

Op 1 augustus is Passend Onderwijs van start gegaan. De afgelopen tijd hebt u hard gewerkt om uzelf en uw school voor te bereiden op deze wijziging. De PO-Raad wil u daarbij zo goed mogelijk ondersteunen.

Eén van de concrete veranderingen is de invoering van het verplichte ontwikkelingsperspectief (OPP) voor leerlingen in het basisonderwijs die extra ondersteuning ontvangen vanuit het samenwerkingsverband. Er is op dit moment nog veel onduidelijkheid over OPP. Waartoe zijn basisscholen precies verplicht en hoe kijkt de inspectie daar naar? Om intern begeleiders, schooldirecteuren en directeuren/coördinatoren van samenwerkingsverbanden goed te informeren over OPP, organiseert de PO-Raad extra herhalingsbijeenkomsten over het OPP. Ik nodig u graag uit om hierbij aanwezig te zijn. Deelnemers aan de bijeenkomsten krijgen eerst plenair informatie over de kern van het OPP (voor welke leerlingen stelt de school een OPP op en welke onderdelen zijn wettelijk verplicht). Daarnaast komen de relatie tussen de afspraken over de basisondersteuning en extra ondersteuning binnen het samenwerkingsverband en het opstellen van een OPP aan de orde.

Na de gezamenlijke start gaan we uiteen in groepen. Directeuren/coördinatoren van samenwerkingsverbanden krijgen antwoorden op bestuurlijke en beleidsmatige vragen en algemene informatie over de invoering van Passend onderwijs. Intern begeleiders en directeuren van basisscholen krijgen antwoorden op praktische vragen, aandachtspunten rondom de invoering van het OPP op school en de relatie met onderwijskundige principes, zoals handelingsgericht werken. Daarnaast is er in het programma gelegenheid om onderling ervaringen uit te wisselen.

De PO-Raad organiseert de bijeenkomsten in samenwerking met Gea Spaans, Chris Struiksma, Noëlle Pameijer en Arjan Clijsen, auteurs van de handreiking Ontwikkelingsperspectief in het basisonderwijs. Deze handreiking vormt de basis van deze bijeenkomsten (zie <http://www.poraad.nl>).

De extra bijeenkomst regio Midden Zuid en Zuid vindt plaats op: woensdag 3 december 2014 van 14.00 – 17.00 uur te Weert

We vragen deelnemers aan de bijeenkomsten voorafgaand aan de bijeenkomst na te gaan wat de afspraken over basisondersteuning in het eigen samenwerkingsverband zijn. Het is van belang om deze informatie paraat te hebben tijdens de bijeenkomst en de afspraken dus eventueel ook naar de bijeenkomst mee te nemen.

U kunt zich aanmelden via het [inschrijfformulier](#). U ontvangt uiterlijk een week van tevoren een bevestiging. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Dick Rasenberg [d.rasenberg@poraad.nl](mailto:d.rasenberg@poraad.nl) of Thieu van Hintum [t.vanhintum@poraad.nl](mailto:t.vanhintum@poraad.nl).





## AUTISMESTEUNPUNT

Het Autisme Steunpunt Zuidoost-Brabant is in deze regio al 11 jaar de vraagbaak voor vragen over autisme en onderwijs. In Passend Onderwijs zullen zij hiermee doorgaan.

Het steunpunt is beschikbaar voor telefonische vragen en vragen per mail. Ook kunnen er consultaties, lezingen, workshops, scholingen worden geleverd aan scholen. Binnenkort zullen de afspraken met het SWV PO Helmond-Peelland via de site worden gecommuniceerd. Om op de hoogte te blijven van onze activiteiten en wetenswaardigheden kunt u zich op onze site aanmelden voor onze nieuwsbrief.

[www.autismesteunpunt.nl](http://www.autismesteunpunt.nl)

### Over de site en de app 'Sociaal op stap'

Leerlingen met autismespectrumstoornissen (ASS) hebben vaak moeite met sociale omgang. Hoe stel je een vraag? Hoe maak je vrienden? Hoe moet je troosten? Wat is het dan makkelijk als je geleerd hebt hoe je je kunt gedragen in een bepaalde situatie en een stappenplan kunt volgen. Een stappenplan wat je gewoon even in je telefoon kunt opzoeken!

Op de site [www.sociaalopstap.nl](http://www.sociaalopstap.nl) kun je een lespakket, sociale verhalen en stappenplannen gratis downloaden. Via een app kun je met de leerling zijn (persoonlijke) stappen op de telefoon zetten, zodat hij/zij op ieder moment even kan kijken wat hij moet doen in een bepaalde situatie.

Deze site en app zijn ook voor veel meer leerlingen geschikt. Eigenlijk voor iedereen

## Landelijk nieuws

De regelgeving rond de overgang van primair onderwijs (po) naar voortgezet onderwijs (vo) is met ingang van dit schooljaar veranderd. Alle leerlingen op de basisschool maken vanaf nu een verplichte eindtoets voor taal en rekenen. Het resultaat van deze toets is een aanvulling op het advies van de basisschool. Vanaf dit schooljaar is het schooladvies namelijk leidend bij de toelating tot het vo. Om scholen te informeren over alle veranderingen lanceerden de PO-Raad en VO-raad een nieuwe website:

[www.nieuweregelingovergangpo-vo.nl](http://www.nieuweregelingovergangpo-vo.nl).

De Tweede Kamer en staatssecretaris Sander Dekker spraken op 3 juli 2014 over passend onderwijs. In een brief gaat Dekker in op enkele moties en toezeggingen uit dit overleg en bespreekt hij kort de eerste ervaringen met passend onderwijs.

Om beter inzicht te krijgen in het aantal thuiszitters, heeft Dekker aanvullend onderzoek laten doen naar de verzuimcijfers. Hieruit blijkt dat er nog steeds verschillen zijn tussen de manier waarop wordt geregistreerd en de definities die worden gebruikt. De resultaten van het onderzoek zijn aanleiding om in gesprek te gaan met gemeenten en samenwerkingsverbanden over hoe deze thuiszittende leerlingen weer naar school kunnen gaan.



Daarnaast reageert Dekker op 2 moties over zeggenschap van ouders van kinderen in het regulier onderwijs die begeleiding krijgen van een instelling voor cluster 1 en 2, de ondersteuning vanuit het onderwijs en zorg voor leerlingen met een ernstige meervoudige beperking en over de verevening. In november verschijnt de zesde voortgangsrapportage passend onderwijs. Hierin wordt uitgebreider ingegaan op de eerste ervaringen met passend onderwijs en op de voortgang op de hierboven genoemde moties.

- [Download de brief 'Voortgang passend onderwijs' \(PDF, 236 KB\).](#)
- [Download het rapport 'Leerlingverzuim in beeld' \(PDF, 641 KB\).](#)

## Zelf maandelijks de nieuwsbrief ontvangen?

Meld u aan via [po@swv-peelland.nl](mailto:po@swv-peelland.nl) of via de website. Afmelden kan per mail.

## CITO-NORMEN

### Gebruik 'oude' CITO-normen

Landelijk is besloten dat de RVC-VO ook voor aanmeldingen voor schooljaar 2015-2016 gebruik zal maken van de oude normering van de Cito LOVS-toetsen. Het toepassen van deze stellingname zou voor verwarring of onduidelijkheid bij leerkrachten of ouders kunnen zorgen, daarom willen we het voor IB-ers hierbij nog eens nadrukkelijk onder de aandacht brengen.

De volgende ontwikkelingen rondom de LOVS toetsen spelen:

1. Cito is begonnen met het invoeren van nieuwe LOVS-toetsen (LOVS 3.0) in het basisonderwijs, startend met toetsen voor de lagere leerjaren.
2. Ook is een nieuwe normering uitgebracht in september 2013 voor de bestaande toetsen.

Nu zijn de onder punt 1 genoemde nieuwe toetsen en de onder punt 2 genoemde nieuwe normering nog niet beoordeeld door de COTAN. Dat is de voornaamste reden dat deze nog niet opgenomen zijn op de lijst toegestane instrumenten. Voor aanvragen LWOO of PrO-beschikkingen voor 2015-2016 dienen dus nog steeds de **oude** normen te worden gehanteerd. Voor aanvragen LWOO of PrO kan te allen tijde het boek "DLE-schalen Indicatiestelling LWOO en PrO" van Boom Testuitgevers worden gebruikt voor de omzetting van de ruwe scores of de vaardigheidsscores naar DLE's.



De RVC dient erop toe te zien of daadwerkelijk de ruwe scores dan wel de vaardigheidsscores zijn ingevuld. Waar nodig worden die's aangepast als in het voortraject gebruik is gemaakt van nieuwe normen.

De omzetting van de ruwe score (aantal goed) naar de vaardigheidsscore blijft gelijk: hetzelfde aantal goed leidt tot dezelfde vaardigheidsscore als voorheen. In de omzetting naar die of naar leerachterstand treden de verschillen op.

- De interpretatie van het vaardigheidsniveau - hoe scoort de leerling ten opzichte van de normgroep - is veranderd.

De omzetting van vaardigheidsscores naar de niveaus A t/m E en I t/m V verandert onder invloed van de nieuwe normering. Over het algemeen zal een leerling een hogere vaardigheidsscore nodig hebben dan voorheen om bijvoorbeeld tot de groep gemiddeld scorende leerlingen te behoren.

De nieuwe normering is daarmee 'strenger', leerlingen krijgen een lagere waardering.

Meer informatie is te vinden op de site van Cito. Als samenvatting van de informatie daar ter illustratie het volgende stukje: leerlingen vandaag de dag maken de toetsen beter dan de leerlingen in de normeringsonderzoeken van jaren geleden. Daarom zijn de normeringen van deze toetsen geüpdatet. Dat betreft vooral de interpretatie, scores van een leerling op een toets worden vergeleken met de scores van zijn groeps- of leeftijdgenoten. De meest bekende indeling is die naar niveau A tot en met E, waarbij A staat voor de 25% hoogst scorende leerlingen en E voor de 10% laagst scorende leerlingen.

Door de toetsresultaten van leerlingen te vergelijken met die van een groeps- of leeftijdgenoten krijgen de resultaten

betekenis. Zo kunnen we bijvoorbeeld zeggen dat een leerling die medio groep 5 een vaardigheidsscore van 23 behaalt, volgens de normering boven het landelijk gemiddelde van 22 scoort en dus niveau B behaalt. Indien in de loop van de tijd het

landelijk gemiddelde verschuift naar 25, dan is de conclusie dat de leerling met score 23 net boven het gemiddelde scoort (B) niet (meer) juist. Een score C kan dan passender zijn. haalt .

Bij aanmelding voor LWOO of PrO kan dit bijvoorbeeld betekenen dat een leerling volgens de (nieuwe) normen een D-score De RVC corrigeert naar de oude normen en stelt vast dat het om een C-score gaat met een leerachterstand die niet zo groot is. De RVC wijst af. Als dit aan het einde van een traject gebeurt waarin ouders met moeite meegaan in het LWOO-advies, zou het zuur zijn als de ouders dan vanuit de RVC te horen krijgen dat de leerling 'te goed' is voor LWOO. De RVC raadt daarom aan vóór de pre- advisering de gebruikte normen te checken en dus ook om bij alle dossiers voor de RVC gebruik te maken van de oude normering. Daartoe is ook een dringend beroep gedaan op de beheerders van Leerlingvolgsystemen om het de scholen mogelijk te maken om de oude normen te kunnen blijven oproepen. Het LDOS-programma geeft VO-scholen inzicht in de oude normen.

**De volgende nieuwsbrief  
verschijnt voor de kerstvakantie**