



Procedure Plaatsing en doorplaatsing op de combinatie: Zwengel/Herlaarhof

Januari 2015

Uitgangspunten:

- Verwijzing naar Herlaarhof vindt plaats na verwijzing door een psychiater.
- Potentiële hoofdbehandelaar vanuit Herlaarhof maakt de afweging of plaatsing op Herlaarhof in combinatie met een onderwijsplaatsing op De Zwengel aan de orde is.
- Plaatsing op De Zwengel is altijd een residentiele plaatsing. Derhalve hebben we hier te maken met een plaatsbekostiging. (In de WEC is hierover een aparte regeling opgenomen in art. 71c lid 2 en 3. Het betreft plaatsbekostiging als de betreffende school, in dit geval de Zwengel een samenwerkingsovereenkomst heeft gesloten met de residentiele instelling.)

Op basis van deze uitgangspunten hoeft er geen triade gevormd te worden voor het SWV en hoeft er geen TLV afgegeven te worden. Is een TLV zelfs niet aan de orde. Een uitzondering dus binnen het SWV en binnen de verwijzingsprocedure naar SO.

Vanuit de gemaakte afspraken binnen het samenwerkingsverband Helmond Peelland in het kader van Passend Onderwijs en zeker in het belang van de betreffende kinderen is het zaak om een aantal afspraken in deze te maken zodat duidelijk is wie de verantwoordelijkheid (Zorgplicht) heeft in de diverse fasen van behandeling van de geplaatste kinderen op de combinatie De Zwengel/Herlaarhof.

- 1) Herlaarhof ontvangt een signaal over een kind met psychiatrische problematiek waarbij mogelijk ook plaatsing op De Zwengel aan de orde is.
- 2) De potentiële hoofdbehandelaar (Herlaarhof!) heeft contact met de ouders en heeft in afstemming met de ouders contact met de reguliere school
- 3) Afstemming/gesprek vindt plaats tussen de potentiële hoofdbehandelaar (Herlaarhof!), ouders en regulier onderwijs. Doelstelling van dit gesprek is afwegen wat de beste onderwijsplek is voor betreffende leerling in combinatie met de behandeling.
- 4) De reguliere school meldt de mogelijke plaatsing van een leerling van de reguliere school op de combinatie Herlaarhof/Zwengel bij het betreffende bestuur en het SWV.

Na stap vier volgen twee mogelijke routes:

A: leerling blijft op het regulier onderwijs in combinatie met behandeling op Herlaarhof

B: leerling wordt geplaatst op de combinatie Herlaarhof/Zwengel

A: Leerling blijft op de reguliere school in combinatie met behandeling op Herlaarhof.

4 A) De reguliere school behoudt de zorgplicht en het behandelplan wordt op voortgang door de hoofdbehandelaar vanuit Herlaarhof afgestemd met de school.

B: Leerling wordt geplaatst op de combinatie Herlaarhof/Zwengel

4 B) leerling wordt geplaatst in op een combinatie De Zwengel/Herlaarhof. Behandeling wordt in combinatie met onderwijs uitgevoerd door De Zwengel/Herlaarhof. De zorgplicht gaat over naar het bestuur van De Zwengel.

Plaatsing gaat gepaard met een afstemmingsplan waarin vermeld wordt op welke manier de voortgang van de behandeling wordt afgestemd met de reguliere school.

Het betreft hier niet zo zeer de inhoudelijke voortgang van het behandelplan gericht op de psychische problematiek. Het gaat hier met name over afstemming over de didactische ontwikkeling van het kind, de mogelijke verblijfsduur en mogelijke terugplaatsing.

- 5) De behandeling wordt afgerond en terugplaatsing komt aan de orde. De hoofdbehandelaar/trajectbegeleider legt contact met het bestuur van de reguliere school van herkomst.
- 6) Het bestuur van de reguliere school neemt de zorgplicht over van De Zwengel en definieert de ondersteuningsbehoefte in afstemming met de Zwengel. Bestaat de ondersteuningsbehoefte uit een arrangement S(B)O, dan is de bekostiging een zaak van het bestuur van de reguliere school.