



## Nieuwsbrief juni 2016

---

### Inleiding

Dit is alweer de tiende nieuwsbrief in het schooljaar 2015-2016. In deze nieuwsbrief komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Interview met Hans Noot (OBS Helmond);
- TLV aanvraag voor leerlingen die op een Medisch kinderdagverblijf zitten;
- TLV formulier – verzoek meest recente versie gebruiken (website);
- Adaptief toetsen;
- Uitnodiging informatiemiddag(en) BOUW!
- Kijken naar de mogelijkheden van leerlingen met autisme;
- Landelijk nieuws: negende voortgangsrapportage passend onderwijs.

Heeft u opmerkingen, vragen of ideeën voor onze nieuwsbrief? Wij horen het graag!

---

### Scheidend directeur bestuurder Stichting Openbare Basisscholen Helmond Hans Noot 'Terug naar onze corebusiness. Graag!'

'Er is maar een ding waar het om draait in het onderwijs en dat is aandacht voor het kind en de klas. Er wordt te veel tijd besteed aan overleg, vergaderen en administratie. Dat kan echt minder.' Scheidend directeur bestuurder van Stichting Openbare Basisscholen Helmond Hans Noot (66) is duidelijk: 'het wordt tijd dat leerkrachten weer tijd krijgen voor hun kernactiviteit.'



*Hans Noot*

Hans is sinds 2005 directeur en bestuurder van de Stichting. Per 1 juli is hij vrijgesteld van zijn taken, het officiële afscheid is 1 augustus. Een lijst met dingen die hij na zijn pensioen gaat doen, heeft hij niet. 'Ik heb me bewust niet vastgelegd.' Eigenlijk is Hans na 45 jaren onderwijs nog helemaal niet toe aan stoppen. Tegelijkertijd staat hij volledig achter de wijze woorden van zijn grote voorbeeld Nelson Mandela: 'Stoppen is ook een teken van leiderschap.' [\[Lees verder...\]](#)

---

### TLV aanvraag voor leerlingen die op een Medisch kinderdagverblijf zitten

De procedure rondom de overstap van een MKD naar een vorm van speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO) blijkt nog niet voor iedereen helemaal duidelijk. Plaatsing op een MKD is residentieel, dat wil zeggen dat kinderen daar geplaatst worden op

basis van een indicatie door de jeugdarts of schoolarts. Zij staan dan niet meer ingeschreven bij een schoolbestuur. Binnen het samenwerkingsverband is beleid vastgesteld rondom de terugkeer van deze kinderen naar een vorm van onderwijs. [[Lees verder...](#)]

---

## TLV formulieren

Passend onderwijs is alweer twee jaar onderweg. In deze periode is hard gewerkt aan het bijstellen en optimaliseren van procedures. Dit heeft tot gevolg dat er ook een aantal verschillende versies van het aanvraagformulier TLV in omloop zijn. We willen iedereen die TLV aanvraag in wil dienen verzoeken om alleen de versie te gebruiken die op de website gepubliceerd is. Zie: <http://po.swv-peelland.nl/downloads> - formulieren.

---

## Adaptief toetsen

Kandidaten voor lwoo/pro hebben leerachterstanden die zijn gebleken uit het leerlingvolgsysteem van de basisschool. Bij adaptieve toetsing door de basisschool worden toetsen afgenomen die de leerling op basis van zijn eigen leerniveau redelijk zou moeten kunnen maken. Een leerling die qua leerlijn in groep 6 zit, laat men niet een te moeilijke toets van groep 8 maken. Het gebruik van de toets van groep 6 maakt de score niet alleen betrouwbaarder, maar geeft ook meer inzicht in wat een leerling kan. De algemene regel is dat voor een goede niveaubepaling een toetsversie gebruikt moet worden die het beste past bij het feitelijke leerniveau van de leerling. Mocht bij de uitslag blijken dat bij nader inzien toch niet juiste toetsversie is gekozen, dan dient er te worden door- of teruggetoetst. SWV Helmond-Peelland VO hanteert bij de beoordeling van lwoo/pro de wettelijke regelgeving. In deze regelgeving staat 'adaptief toetsen' ook benoemd. Meer informatie hierover kunt u vinden op de website van [DUO](#) of bekijk [de screenings- en testinstrumenten voor schooljaar 2016-2017](#).

---

## Uitnodiging informatiemiddag(en) BOUW!

Bouw! is het computergestuurde interventieprogramma dat door de Universiteit van Amsterdam is ontwikkeld om kinderen die risico lopen op problemen met lezen en spellen, preventief (in groep 2 t/m 4) gestructureerd extra hulp te geven. Daarbij ondersteund door tutors (ouders, oudere leerlingen, vrijwilligers of klassenassistenten).

Bouw! bestaat uit meer dan vijfhonderd online lessen voor het aanleren, inoefenen, herhalen en toepassen van de leerstof, voorzien van heldere instructies voor de tutor. Wetenschappers van de UvA hebben aangetoond dat de combinatie van gestructureerde computeroefeningen met gerichte ondersteuning van de tutor, zeer effectief is. [[Lees verder...](#)]

---

## Kijken naar de mogelijkheden van leerlingen met autisme

Ieder bekijkt een leerling vanuit zijn eigen perspectief. De een ziet de sterke kanten, de ander wellicht meer de beperkingen. Als je in het onderwijs focust op de beperkingen van leerlingen met autisme en deze leerling steeds maar te horen krijgt en voelt wat hij niet kan of moeilijk vindt, ontstaat makkelijk het gevoel bij iedereen dat alles moeizaam en lastig is. Onze visie is dat wij uitgaan van sterke kanten van een leerling met autisme en investeren in het ontwikkelen van een 'groeimindset': Je kunt het nog niet, maar we gaan je vaardigheden aanleren en samen bekijken hoe we jouw doelen kunnen bereiken en wat daarvoor nodig is. Ons advies is dat er **samen met** de leerling een concreet plan wordt gemaakt, zodat de leerling onderdeel is van zijn eigen leerproces. Door doelen concreet te maken en tijdens het proces steeds de stappen zichtbaar te maken, ziet een leerling dat hij vooruit gaat. [[Lees verder...](#)]

---

## **Landelijk nieuws: Negende voortgangsrapportage passend onderwijs**

De inpassing van leerwegondersteunend onderwijs en het praktijkonderwijs in passend onderwijs, het Thuiszitterspact en de samenwerking tussen speciaal en regulier onderwijs. In de negende Voortgangsrapportage passend onderwijs komen deze onderwerpen aan bod. En het vervolg. Daarvoor is "visie, ruimte, creativiteit en lef nodig van alle betrokkenen."

Klik [hier](#) om de voortgangsrapportage in te zien.

