



OPR

Dinsdag 11 januari 2017 van 19.30 tot 21.30 uur
vergaderruimte SWV, Berkveld 19 in Helmond
vastgesteld 13 februari 2017

Aanwezig:

- Oudergeleding: Mark de Vries (voorzitter), Anita Fonseca (vice-voorzitter/secretaris), Annemarie Kin, Marino Leenen, Peter van Meurs, Bianca Mikkers, Hilke de Rooij, Marco Siemons, Ireen Urselmann en Henri Warmink
- Personeelsgeleding: Jolyne Beaumont, Nathalie Derix, Monika Fun, Karen van Hooff, Marleen Keeris, Esther Schepers, Peter Verberne en Anja Verschuren
- SWV: Erik Wissink
- Notuliste: Karin Steenbakkers

Afwezig.:

- Oudergeleding: Chris van den Boom en Marieke Pestman
- Personeelsgeleding: Inge Luijben en Laura van de Louw (2 vacatures)

1. Opening en vaststellen van de agenda

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom.

2. Voorstellen nieuwe leden OPR

Bianca Mikkers (oudergeleding), Esther Schepers (personeelsgeleding) en Peter van Meurs (oudergeleding) zijn vandaag voor het eerst aanwezig bij een OPR-bijeenkomst. Zij worden in de gelegenheid gesteld zich voor te stellen. Marieke Pestman was vandaag helaas verhinderd, zij zal zich voorstellen tijdens de volgende bijeenkomst.

3. Begroting 2017

Patty Proenings geeft een toelichting op de begroting 2017.

Vragen en opmerkingen naar aanleiding van de begroting:

- Hoe wordt getoetst of het totaal aantal leerlingen klopt? Het ministerie voert een strenge controle uit. Omdat het enkele maanden duurt voordat deze definitieve cijfers bekend zijn, wordt tot die tijd gewerkt met de tellingen die door de schoolbesturen zelf zijn aangeleverd. De ervaring leert dat deze cijfers niet altijd overeenkomen.
- Speelt leerlinggewicht een rol voor het samenwerkingsverband? Nee, het swv wordt alleen bekostigd op basis van het aantal leerlingen. Wel wordt er een kleine subsidie ontvangen voor schoolmaatschappelijk werk op basis van leerlinggewicht.
- Gevraagd wordt of alle AB'ers die zijn overgenomen van Triade (cluster 4) herplaatst zijn bij schoolbesturen binnen het samenwerkingsverband. Op dit moment is nog één van de elf personen in dienst van het samenwerkingsverband, de anderen zijn geplaatst bij een schoolbestuur binnen het swv.
- Heeft het gevolgen voor de formatie van een school als er veel leerlingen verwezen worden? Indirect wel. Als een school veel meer dan gemiddeld verwijst ontvangt een schoolbestuur minder middelen; omdat het merendeel van de kosten van een school personeel betreffen drukt het in die zin op de formatie.

Wat is “meer dan gemiddeld verwijzen”? Daar is geen aantal voor te noemen. Het gemiddelde wordt gebaseerd op het totaal aantal leerlingen dat in het betreffende jaar verwezen is. Dat verschilt.

- Bekeken wordt of op het niveau van het samenwerkingsverband de onderinstroom naar S(B)O solidair opgepakt kan worden. Dat zou een kleine verschuiving kunnen gaan betekenen in schoolmodel. Zover is het echter nog niet.
- Bestaat het solidariteitsfonds nog? Ja, er is nog steeds een reservering voor schoolbesturen die door passend onderwijs in de financiële problemen komen. Het bedrag wordt echter niet jaarlijks opgenomen als kosten. Desgevraagd wordt gemeld dat er nooit een beroep is gedaan op het fonds.
- Is de daling van inkomsten enkel gebaseerd op de daling van het aantal leerlingen? Nee, de daling van het aantal leerlingen speelt een rol maar de verevening is minstens zo belangrijk.
- Waarom is de verevening opgenomen bij de baten? De verevening is een afbouw van middelen die ontvangen worden.
- Is de reserve van het swv Helmond-Peelland PO te groot? Nee, alle middelen worden doorgesluisd naar de schoolbesturen. Zij moeten de inzet ook verantwoorden aan het swv. Het is ook een taak van de eigen MR om alert te zijn op de inzet van de middelen voor passend onderwijs door de school. Dit zal ook gemeld worden tijdens de informatiebijeenkomst op 9 februari as.
- Waarom worden de kosten niet geïndexeerd? Er is voor gekozen noch de kosten noch de baten te indexeren.
- Zijn er specifieke trends te zien? Er is sprake van toename van het aantal leerlingen in het SO en een verschuiving binnen de categorieën SO.
- Hoe verloopt de samenwerking tussen onderwijs en zorg? Het zijn twee jonge transities die nog bij elkaar moeten komen. Wel vindt er steeds vaker afstemming plaats.
- Wat gebeurt er met het netto resultaat? In 2016 is ervoor gekozen dit bedrag niet te verdelen onder de schoolbesturen maar te gebruiken om het weerstandsvermogen op peil te brengen. Dat is nu op peil. In 2017 zal opnieuw bekeken worden hoe omgegaan wordt met het resultaat.
- Is de mogelijke vluchtelingenstroom een risico dat is meegenomen? Nee, mocht er sprake zijn van een toename van het aantal leerlingen dan worden de middelen die vanuit het ministerie ontvangen worden daarop afgestemd. Dat deze leerlingen wellicht andere ondersteuning nodig hebben, kan pas bekeken worden op het moment dat daarvan sprake zou zijn.
- Vraagt het swv aan schoolbesturen om een financiële buffer op te bouwen? Nee, dat is aan de schoolbesturen zelf. Er worden aan het swv ook geen eisen gesteld op dat gebied door het ministerie.

4. Mededelingen/correspondentie

- OPR-leden die geïnteresseerd zijn om deel te nemen aan de bijeenkomst van de CNV op 8 februari as. wordt verzocht dat door te geven aan het secretariaat zodat zij met elkaar in contact kunnen worden gebracht om eventueel samen te reizen.
- De coördinator licht de voortgang van het plan van aanpak toe.
Vragen en opmerkingen:
 - Hoe wordt de voortgang gevolgd? De coördinator en bestuur volgen de voortgang. Ook worden er producten opgeleverd die vastgesteld worden door het bestuur en wordt elke OPR-bijeenkomst een terugkoppeling gegeven.
 - Wat houdt de onafhankelijke analyse van de onderinstroom in? Het betreft een inhoudelijke analyse m.b.t. de ontwikkeling van kinderen en de gevraagde ondersteuning. Doel is te komen tot een methodiek. Daarnaast worden ook een aantal “moeilijke” casussen geanalyseerd.
 - Zijn er al arrangementen waar scholen samenwerken met jeugdzorg? Die arrangementen zijn er maar deze zijn niet altijd zichtbaar voor het swv.
 - Wat wordt bedoeld met het aanpassen van de TLV-procedure tegelijk met het implementeren van een automatiseringssysteem? De huidige TLV-procedure is bekeken en aan de hand

daarvan zijn aanpassingen voorgesteld. Deze aanpassingen zullen worden opgenomen in het geautomatiseerde systeem waarmee binnenkort de TLV's aangevraagd moeten gaan worden door de scholen.

- Staan alle schoolondersteuningsprofielen op de websites van alle schoolbesturen? Ja.
- De MR'en moeten nog deze week worden uitgenodigd voor de informatiebijeenkomst op 9 februari as. Tijdens de bijeenkomst komt aan de orde:
 - De rol van de MR binnen passend onderwijs;
 - Waar houdt de OPR zich mee bezig;
 - Ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband;
 - Financiën samenwerkingsverband.

De voorbereidingsgroep zorgt voor de verder organisatie.

5. Terugkoppeling ouderinitiatieven

De OPR heeft van 2 organisaties een schrijven ontvangen. Op verzoek van de OPR heeft de heer Warmink zich verdiept in beide initiatieven en geeft daarover een terugkoppeling.

Ieder(in)

Deze organisatie legt de focus op zorg waarvan een klein deel de overlap zorg-onderwijs betreft. Zij willen graag ouders met elkaar in contact brengen en verwijzingen op websites plaatsen om ouders de juiste weg te laten vinden. Ook worden af en toe bijeenkomsten georganiseerd.

Ouders & Onderwijs.

Deze organisatie richt zich op de medezeggenschapsorganen. Daar waar ouders zeggenschap hebben in het onderwijs. Er kan subsidie aangevraagd worden voor initiatieven.

De OPR ziet geen meerwaarde in het aansluiten bij de organisatie "Ieder(in)" omdat deze zich vooral richt op de zorg. De organisatie "ouders & onderwijs" zal tijdens de informatiebijeenkomst met MR'en onder de aandacht worden gebracht. Wellicht is het voor hen interessant om aan te sluiten. De OPR sluit niet aan maar adviseert het samenwerkingsverband dat wel te doen.

Werkgroep ouderbetrokkenheid swv

Onlangs hebben alle OPR-leden de vraag gekregen of zij willen participeren in een werkgroep ouderbetrokkenheid. Deze werkgroep zal in een tweetal bijeenkomsten, met een externe deskundige, een oudertevredenheidsmonitor ontwikkelen. Annemarie Kin, Karen van Hooff en Nathalie Derix sluiten vanuit de OPR aan. Ter vergadering geven ook Peter van Meurs en Ireen Urselmann aan graag aan te willen sluiten.

Afgesproken wordt de ontwikkelde oudertevredenheidsmonitor op 16 maart as. te bespreken in de OPR.

6. Format bespreking casussen

Marco Siemons geeft aan de hand van een presentatie weer welke richting hij graag in zou gaan m.b.t. het format. In samenspraak met de coördinator bereidt hij voor de volgende bijeenkomst een voorstel voor een stroomschema voor: basisondersteuning – SOP – arrangement binnen/buiten school – TLV.

7. Rondvraag en sluiting

- Gevraagd wordt naar de nieuwe definitie basisondersteuning. Geantwoord wordt dat deze aan de OPR wordt voorgelegd zodra deze is vastgesteld door het bestuur. Het voorstel is de inspectienorm aan te houden als basisondersteuning. Verzocht wordt in dat geval duidelijk te beschrijven waar de grens komt liggen voor het al dan niet opstellen van een OPP.
- Kunnen de "moeilijke casussen" die geanalyseerd worden ook besproken worden in de OPR? Er kan op grote lijn een terugkoppeling worden gegeven wat ervan geleerd is, niet op leerlingniveau.

De voorzitter bedankt iedereen voor zijn/haar aanwezigheid en inbreng en sluit de bijeenkomst om 21.50 uur.