



OPR

Dinsdag 26 oktober 2017 van 19.30 tot 21.25 uur
vergadering SWV, Berkveld 19 in Helmond
vastgesteld 24 november 2017

Aanwezig:

- Oudergeleding: Mark de Vries (voorzitter), Anita Fonseca (vice-voorzitter/secretaris), Annemarie Kin, Marino Leenen, Peter van Meurs, Bianca Mikkers, Hilke de Rooij en Henri Warmink
- Personeelsgeleding: Jolyne Beaumont, Marian Nijkamp, Esther Schepers, Nathalie Derix, Monika Fun, Marleen Keeris en Anja Verschuren
- SWV: Erik Wissink
- Bestuur: Jan van der Heijden en Annemie Martens tot 20.30 uur
- Notuliste: Ingeborg Houthoofd

Afwezig m.k.:

- Oudergeleding: Marieke Pestman, Ireen Urselmann
- Personeelsgeleding: Karen van Hooff, Nynke Postuma

Afwezig:

- Oudergeleding: Chris van den Boom
- Personeelsgeleding: Maïs Evers, Peter Verberne

1. Opening en vaststellen agenda

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom en met name Jan van der Heijden en Annemie Martens vanuit het bestuur en Ingeborg Houthoofd als opvolgster van Karin Steenbakkers
 De OPR-verkiezing wordt aan de agenda toegevoegd.

2. Mededelingen/correspondentie

- Mark de Vries bedankt de vergadering namens zijn vrouw voor de fruitmand en de belangstelling.
 Karin Steenbakkers wordt, via mevrouw Martens, bedankt voor haar werkzaamheden voor de OPR. Mevrouw Martens is de bestuurder van PlatOO waar Karin nu werkzaam is.
- Mark de Vries heeft een mail ontvangen van het CNV netwerk voor een gratis themabijeenkomst over het nieuwe ondersteuningsplan. De bijeenkomst vindt plaats op 31 januari 2018 van 16.00 tot 20.00 uur in Utrecht. Mark stuurt de mail door naar Erik Wissink.

3. Governance

Jan van der Heijden en Annemie Martens stellen zich nog een keer voor.

Algemene mededelingen:

- Het bestuur is bezig om het traject functie directeur van het SWV nader vorm te geven. De fase van ontwikkeling van het SWV vraagt ook om een andere positionering van de leidinggevende van het SWV. Het bestuur heeft een concept-functieprofiel op laten stellen.

Dit profiel zal middels het functiewaarderingsstelsel gewogen worden waarna het vastgesteld dient te worden tijdens een ALV.

- Een traject waar de OPR een instemmende rol in heeft is de benoeming van een nieuw bestuurslid. Door het vertrek van de heer Ghielen is er een vacature ontstaan in het bestuur. De procedure om deze vacature in te vullen loopt. Het bestuur zal dit melden in de OPR als er een benoembare kandidaat is.
 - Belangrijke elementen uit het regeerakkoord als het gaat om passend onderwijs zijn: het wettelijke leerrecht van kinderen in relatie met het beleid rondom thuiszitters, een passende aanpak in relatie met het domein een dekkend ondersteuningsaanbod en het nieuwe toezichtskader van de inspectie.
- Deze punten vragen aandacht in relatie tot het nieuwe ondersteuningsplan.

Governance:

Jan van der Heijden geeft een toelichting op de ontwikkelingen in relatie tot Governance.

Binnen de ALV zijn vier aandachtspunten geconstateerd:

- Het toezichthoudend orgaan heeft onvoldoende instrumenten om toezicht te houden (een toezichtskader).
- De scheiding tussen het toezichthoudend bestuur en het uitvoerend bestuur is onvoldoende vormgegeven en daarmee is het interne toezicht onvoldoende geborgd.
- De operationele verantwoordelijkheid (bijv. het aanstellen van de accountant).
- De rol van adviseur en/of sparringpartner voor het bestuur is niet of nog onvoldoende ingevuld.

Naar aanleiding van een zelfevaluatie uitgevoerd door de ALV zijn er werkgroepen geformeerd. Enkele aanbevelingen zijn:

- Het afstemmend overleg, tweemaal per jaar, tussen het toezichthoudend orgaan.
- Een organieke scheiding tussen ALV en bestuur van het SWV middels het mogelijk aanstellen van een eigen voorzitter.

Jan van der Heijden geeft verder aan dat er veel stof is om nader over af te stemmen. Het voorstel is om met een delegatie van de OPR af te stemmen met een afvaardiging vanuit bestuur/ALV over rollen en verantwoordelijkheden. Dit voorstel wordt door de heer van der Heijden meegenomen naar de ALV. Een invulling van 2x per jaar overleg van de toezichthouder met de OPR is nog niet gerealiseerd.

De **agendapunten 4, 5 en 6** worden in samenhang met elkaar besproken.

Stand van zaken optimaliseringsplan, jaarplan en werkwijze nieuw ondersteuningsplan.

- Het optimaliseringsplan is zo goed als afgerond. De nadere uitwerkingen vinden plaats in het nieuwe jaarplan.
- Vanuit het optimaliseringsplan is het kwaliteitssysteem nader vorm gegeven. Het SWV werkt nu met kwaliteitskaarten welke worden toegevoegd, op relevantie, aan de kwartaalrapportages.

Met betrekking tot de werkwijze om tot het nieuwe ondersteuningsplan te komen:

De coördinator wil in november 3 consultatieve themabijeenkomsten organiseren rondom 3 domeinen: het dekkend ondersteuningsaanbod, het arrangeren en samenwerking met ketenpartners zoals gemeenten en jeugdzorg. De overige domeinen zijn meer voorwaardelijk om de inhoud te pakken.

Raadpleging van ouders, gemeenten, leerkrachten, IB'ers en mensen uit de praktijk is daarbij heel belangrijk om het een levend document te laten zijn. Wel binnen bepaalde kaders. Het bestuur wil de OPR dan ook graag uitnodigen voor enkele bijeenkomsten.

Er ligt een grote tijdsdruk, maar het werk moet wel goed gedaan worden. Het streven is om in december het nieuwe ondersteuningsplan te gaan schrijven.

In het jaarplan 2017-2018 staan met name de nadere uitwerking naar aanleiding van het optimaliseringsplan, de werkwijze om te komen tot het nieuwe ondersteuningsplan en een aantal operationele zaken beschreven.

Vragen die naar aanleiding van het jaarplan worden gesteld:

- Opstellen beleid met betrekking tot afgifte hogere categorieën?
Landelijk is het ook een grote zorg en er is geen beleid op. Kinderen vragen soms meer zorg en dat is een hogere categorie. Daar moet wel iets aan ten grondslag liggen. In overleg met de SO-scholen is besloten om de vraag om een hoge categorie in relatie te brengen tot de ondersteuningsvraag, helder te maken wat het onderscheid is met de zorgbekostiging en hoe dit verantwoord kan worden.
- Wanneer starten de activiteiten en wanneer is het einde?
Een aantal thema's zijn doorlopend, operationeel, vandaar dat ze lopen tot het einde van het schooljaar.
- Waarover gaat de informatiebijeenkomst voor ouders die het SWV minimaal 1 keer per jaar verzorgt?
*Dat is nu nog niet bekend. Het is voor een specifieke doelgroep en gaat niet over hoe het SWV werkt. Er is steeds kort contact met ouders en de meeste ouders hebben helemaal geen contact met SWV.
Er zijn al bijeenkomsten georganiseerd over autisme, aansluiting PO-VO en Vast en zeker in samenwerking met het VO. De bijeenkomsten worden vermeld in de nieuwsbrief en de school moet het kenbaar maken. Nu worden er bijeenkomsten georganiseerd die niet doorgaan omdat er te weinig aanmeldingen zijn. Omdat er nu gewerkt gaat worden met thema's en naar aanleiding van de thema's kunnen er bijeenkomsten georganiseerd worden.
Je hebt ook met partners te maken in het SWV. Ook die kunnen aansluiten om niet zelf de kartrekker te zijn.*
- Heeft de invoering van de BOP (BestuursOndersteuningsProfiel) invloed op de waarde van de SOP (SchoolOndersteuningsProfiel)?
Iedere school is verplicht om een SOP in te vullen en het wordt meegenomen in het monitorgesprek dat de coördinator heeft bij de besturen en hij bekijkt ook hoe ze op de website staan. De BOP is ontstaan uit het veld en is een samenvatting uit de SOP's. 122 SOP's worden teruggebracht naar 22 BOP's en daarmee heeft het SWV meer inzicht in het totale aanbod. De BOP's worden nu ingevoerd. In het monitorgesprek met het bestuur legt de coördinator de BOP op tafel met 4 vragen: wat heb je, waar zit het, wat wil je kunnen en wat niet en wat heb je ontwikkeld.

De OPR stemt in met het jaarplan.

7. Presentatie richtinggevende en bestuurlijke beleidsimpulsen op maat naar nieuwe visie

Met elkaar is er een optimaliseringsplan gemaakt met bijgeschreven domeinen. Dat is het instrument waarop er samen gestuurd gaat worden op de ontwikkelingen van het SWV.

Bij domein 6 (een stimulerend bestuursmodel) staan veel ontwikkelingen van Governance. Het is een dynamisch proces dat ondersteunend is aan de groeiende samenwerking tussen besturen om met elkaar betekenisvol te werken voor kinderen.

Door het optimaliseringplan is er veel voorwerk gedaan voor het nieuw te maken ondersteuningsplan.

Het bestuur heeft een aantal "heisessies" gehad waar ze heel concreet gepraat hebben over kinderen, de problemen met kinderen, zorg om kinderen en hoe er met elkaar kansen geboden worden aan die kinderen.

Vanuit deze studiebijeenkomsten is het visiedocument ontwikkeld. Dit is opgesteld binnen de beleidskaders van het SWV, maar met als doel om beleidsrijke impulsen af te geven, vandaar de titel: "bewegen binnen de uitgangspunten."

Proces in relatie tot ontwikkelingen:

- SWV gestart in augustus 2014, vanuit drie WSNS verbanden, met toevoeging van aantal gemeenten.
- In eerste instantie gekozen voor een model met maximale autonomie van de schoolbesturen binnen de kaders van het ondersteuningsplan.
- Uit eigen monitor gegevens en vanuit onderzoek inspectie, bestuurlijke reflectie op inhoudelijke ontwikkelingen binnen SWV.
- Relatie ontwikkelingen met signaleerde trends binnen het SWV.
- Optimaliseringsplan 7 domeinen.
- Meerdere "heisessies" met het bestuur.
- Resultaat visiedocument dat vastgesteld is binnen het bestuur.

Studiedagen bestuur:

Vanuit trends binnen het SWV reflectie op:

- Samenwerking.
- Leren van en met elkaar.

Doelstelling van de studieavonden:

Reflecteren op de wijze waarop, recht doende aan het bestuursmodel en in relatie tot het optimaliseringsplan, binnen het SWV beleidsrijke innovatieve impulsen gegeven kunnen worden die recht doen aan trends zoals deze binnen het SWV onderkend worden.

Visie op de toekomst (aanzet tot nieuwe ondersteuningsplan):

Vanuit actuele trends in casuïstiek nemen van beleidsrijke impulsen op de volgende onderwerpen:

- Kinderen met het syndroom van Down binnen het SWV.
- Het jonge kind (kanskinderen!) aansluitingsproblematiek.
- Thuiszitters (sturend coördineren, regeerakkoord).
- Hoogbegaafde gedragsvragen.

Vooraf samenwerken en leren van en met elkaar!!!!

"Van alleen naar samen".

Eerste uitwerkingen:

- Down inclusief.
- Extra toegang Zuiderbos.

De thema's die besproken worden zijn solidariteitsvragen en dat betekent dat besturen een deel van de autonomie en misschien ook van de financiën los moeten laten.

Om met elkaar te komen tot een stimulerend bestuursmodel. Het bestuur heeft visiedocument vastgesteld en het is een opmaat naar het nieuwe ondersteuningsplan.

Vragen:

- Waarom zijn juist deze 4 speerpunten genomen en dan met name kinderen met Down en hoogbegaafden?
Enerzijds door succeservaringen anderzijds door dit te kiezen laten we andere dingen niet los. Deze thema's worden explicieter en prominenter, ze zijn actueel, grijpbaar en omcirkelbaar. Men wil beweging krijgen. Uitdagen om een stapje extra te doen. Wat kunnen we realiseren met elkaar? Fijn als het dan overzichtelijk is en behapbaar en dat dezelfde taal gesproken wordt. Bovendien staan de thema's in relatie tot domein 1, een dekkend ondersteuningsaanbod. Volgend jaar worden er weer nieuwe thema's genomen.
- Welke rol kan de OPR nemen?
*Kijk of de procesgang niet leidt tot verdere bureaucrativering, maar juist leidt tot oplossingsgerichtheid.
Met elkaar deze 4 thema's omarmen en kijken hoe die boost gegeven kan worden aan de kinderen genoemd onder dit speerpunt. Het helpt als dat samen wordt gedaan en het praat makkelijk bij de onderhandeling met de partners die men nodig heeft.*
- Er wordt nu een aantal groepen uit het dekkend onderwijsaanbod gepakt, zijn er meer grote doelgroepen te signaleren?
Binnen de groepen van het jonge kind en thuiszitter kunnen subgroepen gemaakt worden. Ook de groep Sinti-Roma-reizigers is een mogelijkheid. Ze zitten veel thuis maar komen binnen de normen naar school. Waar doe je goed aan bij deze kinderen? Houden we rekening met hun cultuur?

Het is een goede ontwikkeling. De keuze van het bestuur wordt ook begrepen. Solidariteit bij de uitwerking en uitvoering is belangrijk.

Het past bij de fase van het SWV om te gaan optimaliseren en te stimuleren door gezamenlijke trajecten in belang van kinderen en ouders op te zetten.

8. Diepere oriëntatie op de vraag rondom arrangementen regulier onderwijs-S(B)O

Er worden verschillende voorbeelden van arrangementen genoemd. De opvang wordt steeds flexibeler en ze ontstaan door met elkaar in gesprek te gaan en elkaar te leren kennen. Door een beschrijving van een casus worden de mogelijkheden gezien om een kind goed op te vangen. Er ligt een taak bij de schoolbesturen en directies om hun personeel hierin te scholen.

9. OPR-verkiezingen

Lieneke Rietsema en Marco Siemens zijn gestopt. De OPR heeft unaniem ingestemd om deze plaatsen niet op te vullen, dit omdat er ook 22 besturen zijn en nu dus ook 22 OPR-leden. Er is een rooster van aftreden. De deelnemers kunnen zich herkiesbaar stellen. De ouders treden af als hun kind de basisschool binnen het SWV verlaat. In december zijn er verkiezingen. Een verkiezingscommissie bestaande uit Monika Fun, Bianca Mikkers en Annemarie Kin gaan hiervoor teksten maken en stemmen met Ingeborg Houthoofd de verschillende werkzaamheden rondom de verkiezingen af.

10. Rondvraag en sluiting

Er wordt geen gebruik gemaakt van de rondvraag.

Erik Wissink deelt de brugwaaier uit die uitgedeeld is op de kick-off bijeenkomst Vast en zeker en de OPR is hiermee ambassadeur van de brugwaaier

De voorzitter bedankt iedereen voor zijn/haar inbreng en sluit de bijeenkomst om 21.25 uur.

Actielijst

		Door:	Datum:
15.24	Meenemen bij evaluatie reglement: <ul style="list-style-type: none">• Zittingstermijn leden OPR tot einde kalenderjaar i.p.v. einde schooljaar.	OPR	2016
16.13	Vraag aan bestuur m.b.t. invulling 2-jaarlijks gesprek met toezichthouder conform WMS.	Voorzitter	10-2016
17.09	Een delegatie van de OPR gaat in overleg met een afvaardiging van het bestuur/de ALV over rollen en verantwoordelijkheden.	Jan van der Heijden	