



Nieuwsbrief nummer 5, oktober 2014

Welkom bij de eerste nieuwsbrief van dit schooljaar. Het heeft even geduurd, maar we willen ons graag even kort voorstellen, u een indruk geven waar we de afgelopen periode met name mee bezig zijn geweest en u natuurlijk informeren over een aantal praktische zaken met betrekking tot bereikbaarheid.

De volgende nieuwsbrieven zullen in samenspraak met de praktijk worden opgesteld en met name vanuit het motto: "leren van elkaar"!

We horen graag van u!

Bereikbaarheid

E-mail

Algemeen mailadres: po@swv-peelland.nl

Secretariaat: Karin Steenbakkers k.steenbakkers@swv-peelland.nl

Erik Wissink: e.wissink@swv-peelland.nl

Hans van Gorp: h.vangorp@swv-peelland.nl

Telefonisch

Het samenwerkingsverband is te bereiken op: 0492-511232.

Zijn wij er even niet dan kunt u een boodschap achterlaten en wordt u zo snel mogelijk teruggebeld.

Website

Sinds 1 oktober is de gezamenlijke website van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs PO en VO actief: www.swv-peelland.nl

De website is zeker nog niet volledig. Vrijwel dagelijks wordt er nog informatie toegevoegd. Daarbij is ook uw hulp van harte welkom. Mist u iets? Wij horen het graag!

Twitter

Ons twitteraccount is: [@swvpeellandpo](https://twitter.com/swvpeellandpo)

(Bezoek)locatie

- Tot 1 januari 2015 bij basisschool Mozaïek in Helmond (Nieuwveld 61, 5702 HW Helmond)
- Vanaf 1 januari 2015, samen met onze collega's van het swv. VO, aan Berkveld 19 bij de Antoon van Dijkschool eveneens in Helmond.

Postadres:

- Tot 1 januari 2015: Nieuwveld 61, 5702 HW Helmond.
- Na 1 januari 2015: Postbus 551, 5700 AN Helmond.

Bij wie kan ik terecht met mijn vragen?

Erik Wissink coördinator



Even voorstellen,

Ik ben Erik Wissink en vanaf 1 september heb ik de uitdaging gekregen om samen met u vorm te geven aan Passend Onderwijs in deze regio. Dit mag ik doen in de rol van coördinator.

Velen van u zullen mij wellicht kennen vanuit het OCGH Advies, hier heb ik de afgelopen 14 jaar met veel bezieling gewerkt en net als u ben ik enorm geschrokken van het slechte nieuws rondom mijn voormalige werkgever.

Mijn oorspronkelijke vak is Ortho-pedagoog/GZ-Psycholoog en in het verleden ben ik mijn carrière in het onderwijs gestart al leerkracht op een MLK school in Utrecht.

Nu mijn eerste weken voorbij zijn kan ik met recht zeggen dat er in de voorbereidingen op dit eerste jaar dat de wet Passend Onderwijs is ingegaan heel veel werk verzet is door onze voorgangers; de procesbegeleider Henk Norder en de leden van het projectteam Frank de Vocht, Kimmy de Veth en Hans van Gorp. Heel veel complimenten hiervoor.

Mijn eerste werkzaamheden hebben zich vooral gericht op de ontwikkelingen met betrekking tot het ondersteuningsplan. Daarnaast ben ik veel betrokken bij vragen vanuit uw praktijk, dit heeft me eerste inzichten opgeleverd met betrekking tot diverse aspecten binnen het SWV.

Daarnaast was het zeer belangrijk om een goede infrastructuur te bouwen. U leest hierover meer in deze eerste nieuwsbrief.

Verder nog even wat over mij persoonlijk, ik ben 53 jaar getrouwd en ik heb twee grote kinderen van 19 en 22 jaar. Ik sport erg graag, fitnessen en hardlopen en ik ben een grote muziek liefhebber en verzamelaar. Ik zie uit naar een (hernieuwde) kennismaking.

Hans van Gorp inhoudelijk deskundige

Sinds kort ben ik voor twee dagen in de week toegevoegd aan het samenwerkingsverband als ondersteuning voor de coördinator.



In het verleden was ik actief als coördinator van de WSNS-samenwerkingsverbanden Deurne, Asten, Someren en Gemert, Laarbeek en maakte ik ook deel uit van het projectteam Passend Onderwijs.

Binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Helmond-Peelland 30-08 zijn er een aantal zaken waar ik me mee bezig zal houden:

- Overdracht werkzaamheden van het projectteam naar het nieuwe SWV,
- Advisering met betrekking tot vragen rondom leerlingen, TLV's.
- Klankbord voor de coördinator rondom diverse inhoudelijke zaken.
- Beleidsvoorbereiding
- Deelname werkgroepen en beleidsvoorbereidende gremia.
- Samen met de coördinator uitvoering geven aan het jaarplan.

Alle vragen rondom TLV's e.d. zullen in eerste instantie bij mij terechtkomen.

Mijn werkdagen voor het SWV zijn in principe de dinsdag en de woensdag.

Karin Steenbakkers management ondersteuner



Velen van u zullen mijn naam/persoon al wel eens tegen zijn gekomen. Bij één van de WSNS samenwerkingsverbanden in de regio of bij een bijeenkomst van of mailverkeer vanuit het samenwerkingsverband passend onderwijs. Tot nu toe “uitgeleend” door mijn huidige werkgever, vanaf 1 december a.s. in dienst van het samenwerkingsverband. Gedurende 3 dagen per week ondersteun ik het bestuur en de coördinator op secretariael gebied. De andere dagen ben ik thuis bij mijn 3 jongens van 13, 11 en 8 jaar.

Eerste activiteiten

Zoals gezegd zijn we vanaf 1 september aan het werk aan en met de nieuwe inrichtingen nieuwe structuur. Dat heeft de afgelopen weken definitieve vorm gekregen.

Naast het inrichten en het op diverse plaatsen voorstellen zijn we natuurlijk ook volop bezig geweest met het geven van uitvoering aan het ondersteuningsplan.

Dit hebben we in eerste instantie gedaan aan de hand van vragen uit de praktijk. Sommigen van jullie hebben al vragen gesteld aan het samenwerkingsverband en hebben al gemerkt dat we werken met een adviesformulier. Middels een dergelijk formulier willen we de vragen en adviezen registreren en hier vervolgens ook van leren.

Naast allerlei praktische zaken zijn we het jaarplan aan het uitvoeren/nader uitwerken en hieruit komen al de nodige prioriteiten naar voren. We zullen u spoedig informeren over de voortgang van het een en ander.

Ondersteuningsplan

Nu alle praktische zaken geregeld zijn kan de verkorte versie van het ondersteuningsplan gedrukt gaan worden. We hopen nog voor de herfstvakantie naar de schoolbesturen exemplaren voor alle scholen te kunnen versturen. Ook ontvangen alle schoolbesturen een losbladige versie van het definitieve totale ondersteuningsplan zodat ze dit zelf makkelijk kunnen kopiëren.

De volgende nieuwsbrief verschijnt op dinsdag 18 november a.s.