



Beleid thuiszitters SWV Helmond-Peelland PO
(Vastgesteld door het bestuur op 8 september 2016)

1. Het betreffende bestuur waar de (tijdelijk) thuiszittende leerling is ingeschreven blijft zorgplichtig met alle bijbehorende verantwoordelijkheden.
2. Definiëring: het SWV volgt, evenals de inspectie, de definiëring zoals opgesteld door “Ingrado” (zie bijlage).
3. De schoolbesturen melden bij het SWV leerlingen die voldoen aan deze criteria.
Afspraak:
 - Wanneer een leerling fysiek niet op school is (anders dan ziekmelding) wordt dit telefonisch gemeld aan het SWV.
 - Het SWV vraagt tweemaandelijks (peildatum: de 15^e van de oneven maanden) een overzicht op van de thuiszitters bij de aangesloten besturen.
 - Het SWV meldt vervolgens aan de inspectie de leerlingen die voldoen aan criterium 2a, 2b en 3 (Ingrado).
4. Het samenwerkingsverband overlegt tweemaandelijks met de gemeenten. De registraties van Leerplicht en SWV worden vergeleken. Doel is een sluitende registratie.
5. Het SWV monitort actief de thuiszittende leerlingen. Daartoe wordt regelmatig contact opgenomen met betreffende scholen om de voortgang af te stemmen.
6. In het geval van een “vastzittende” casus zal het SWV de rol van mediator op zich nemen. Het SWV constateert en probeert met de betrokken partijen tot een oplossing te komen op basis van gestuurde solidariteit.
7. De voortgang van casuïstiek wordt in een format bijgehouden.

Bijlage: criteria inspectie/Ingrado

Criteria inspectie/Ingrado

(Vier) groepen verzuimers (1, 2a, 2b en 3)

De inspectie onderscheidt vier groepen verzuimers:

1. *Relatief verzuimer*: we spreken van relatief verzuim als een leer- of kwalificatieplichtige leerling die op een school is ingeschreven, ongeoorloofd afwezig is (spijbelt). Scholen moeten dit verzuim aan DUO melden als leerlingen meer dan zestien uur in vier weken ongeoorloofd hebben verzuimd.
2. *Langdurig relatief verzuimer*: een langdurig relatief verzuimer is een ingeschreven leerling die langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt. Bij deze groep is meer aan de hand dan een korte periode regelmatig spijbelen. Deze kinderen volgen langdurig geen of weinig onderwijs. We onderscheiden twee subgroepen:
 - 2a. *Langdurig relatief verzuim* van vier weken tot drie maanden;
 - 2b. *Langdurig relatief verzuim* langer dan drie maanden.
3. *Absoluut verzuimer*: van absoluut verzuim is sprake als een leer- of kwalificatieplichtige jongere niet op een school staat ingeschreven. Al vanaf de eerste dag dat een leerplichtige jongere niet op een school is ingeschreven, is sprake van absoluut verzuim, ongeacht de duur van het absoluut verzuim.

De staatssecretaris kiest ervoor om aan te sluiten bij hoe de term “**thuiszitters**” in de praktijk gebruikt wordt, namelijk als verzamelterm voor *langdurig relatief verzuim langer dan vier weken en voor absoluut verzuimers (groepen 2a, 2b en 3)*.

Vrijstellingen

Kinderen die over een vrijstelling beschikken zijn *geoorloofd* afwezig. De belangrijkste vrijstellingsgronden in de Leerplichtwet zijn:

- Artikel 5 onder a: het kind is om psychische of lichamelijke redenen niet in staat naar school te gaan.
- Artikel 5 onder b: de ouders van de jongere hebben bezwaren tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen.
- Artikel 5 onder c: het kind is in het buitenland op een school ingeschreven en bezoekt deze geregeld.