
WIJ ZOEKEN EEN COÖRDINATOR PASSEND ONDERWIJS SWV (GEDRAGSWETENSCHAPPER) (0,6 – 0,8FTE)



Vacaturebeschrijving:

Ter uitbreiding van ons team zoeken wij een coördinator passend onderwijs SWV (gedragswetenschapper).

Wil jij met ons samenwerken aan steeds beter passend en inclusiever onderwijs? Vervul jij graag een rol op diverse ondersteuningsniveaus en ben je een teamspeler, gedreven en flexibel? Dan willen wij jou graag in ons team!

Samen met vijf andere coördinatoren heb jij een rol in het ondersteunen van scholen in het samenwerkingsverband (SWV) Helmond-Peelland PO. Het ondersteuningsplan van het SWV is daarbij leidend.

Wie zijn wij?

Het SWV kent een klein team van medewerkers. Ons team bestaat uit een directeur-bestuurder, manager bedrijfsvoering en kwaliteit, financieel administratief medewerker, bestuurssecretaresse en twee administratief medewerkers, manager passend onderwijs, vier coördinatoren passend onderwijs SWV en een thuiszitterscoördinator. Als team werken we vanuit verbinding, professionaliteit en duidelijkheid, en dat doen we met elkaar voor het kind. Je legt verantwoording af aan de manager passend onderwijs.

De werkzaamheden verricht je grotendeels vanuit ons stafbureau, gevestigd aan de Panovenweg 16 te Helmond. Het SWV draagt bij aan passend onderwijs voor alle kinderen in de (deel)gemeenten Asten, Boekel, Deurne, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Heeze, Helmond, Laarbeek, Nuenen en Someren. Het SWV heeft een omvang van 22 schoolbesturen, 98 basisscholen, 4 scholen voor speciaal basisonderwijs en 5 speciaal onderwijs scholen.

Het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO werkt in zes scholenkringen. De coördinator passend onderwijs SWV is werkzaam in één of meerdere scholenkringen.

De coördinator passend onderwijs SWV levert een bijdrage aan het ontwikkelen van het ondersteuningsplan en geeft mede invulling hieraan.

Deze dynamische functie kent drie resultaatgebieden:

1. Beleidsontwikkeling en advies ten aanzien van psychosociale aspecten van het onderwijs.
2. Op afstand betrokken bij leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
3. Organiseren van informatie-uitwisseling, met name binnen de scholenkring waarbij de gedragswetenschapper betrokken is.

Hoe ziet jouw werkdag eruit?

Geen dag is hetzelfde. We starten de dag met een kop koffie terwijl we praten over de lopende zaken. Vervolgens ga je naar een afspraak of kruip je achter je computer om binnengekomen mails te beantwoorden. Daarna ga je een van de volgende werkzaamheden verrichten:

- Overleg met administratief medewerker over (de voortgang van) de planning;
- Gesprekken met scholen ter verduidelijking van de hulpvraag en deze vanuit bestaand beleid vertalen naar een concreet advies;
- Deskundige adviezen schrijven voor aanvragen van speciaal (basis) onderwijs (TLV-aanvragen); Voorkomen van thuiszitters;
- Gesprekken met gemeenten over nieuwe of bestaande op te pakken arrangementen;
- Het geven van handelingsgerichte adviezen en de juiste opvolging bewaken;
- Leidinggeven aan integrale arrangeergesprekken (Kans!overleggen);
- Denken in kansen voor kinderen en continue zoeken naar passende mogelijkheden binnen het onderwijs;
- Contacten met ouders, schoolbesturen, jeugdzorg, etc. over de extra ondersteuningsbehoeften van kinderen;
- Beleidsadviezen geven;
- Opstellen van projectvoorstellen en het invullen van projectmanagement;
- Het geven van workshops, lezingen en studiedagen over onderwerpen binnen het SWV;
- Input geven aan het MT en een bijdrage leveren aan kwaliteitsverhoging van het SWV;
- Actieve deelname aan de scholenkring waarin jij de vertaler bent van de ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband.

Deze lijst is niet limitatief.

Herken jij jezelf hierin?

Naast dat jij erg flexibel, gedreven en stressbestendig bent, herken jij jezelf ook in het onderstaande:

- Je bent 24 tot 32 uur per week beschikbaar;
- Je hebt een academisch denk- en werk niveau;
- Je beschikt over bewezen expertise op het gebied van kennis van psychopathologie, psychische stoornissen en ontwikkelingspsychologie;
- Je beschikt over uitstekende mondelinge- en schriftelijke communicatievaardigheden;
- Je bent in staat theoretische kennis om te zetten in praktisch handelen en kan een betekenisvolle duiding geven;
- Je hebt kennis van het onderwijs;
- Je hebt inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van het onderwijs en specifiek van het SWV; Je kan zowel zelfstandig- als samenwerken in teamverband; Je bent een échte netwerker;
- Je bent integer, loyaal en zorgvuldig;
- Je durft de confrontatie aan als afspraken niet worden nagekomen en kan omgaan met weerstand en bezwaren.

- Je bent vaardig in het adviseren aan ouders/verzorgers, schoolleiding, leraren en andere deskundigen;
- Je bent vaardig in het organiseren van en regie voeren over projecten;
- Je kunt het beleid van SWV vertalen naar de uitvoering in de scholenkringen;
- Je kunt omgaan met tegengestelde belangen en weerstand;
- Je kunt strategisch denken en handelen.

Wat krijg je ervoor terug?

Uiteraard werk jij niet voor niets. Jij komt te werken bij een organisatie met uitstekende arbeidsvoorwaarden:

- Een salaris conform de CAO Primair Onderwijs, schaal 11 en inschaling op basis van ervaring.
- Je krijgt de ruimte om jouw ideeën in te brengen;
- Goede sfeer;
- Een hecht en informeel team.

Is jouw interesse gewekt?

Deze procedure wordt begeleid door Met David bv. Schrijf in een goede motivatie vóór **26 november 2023** waarom jij de coördinator passend onderwijs SWV (gedragwetenschapper) bent die wij zoeken. Stuur je motivatie met CV per mail naar: info@metdavid.nl.

De sollicitatiegesprekken vinden plaats in week 49 en 50. Een assessment kan een onderdeel zijn van deze procedure.

Voor vragen kun je terecht bij Johan van Breda, telefoonnummer 06-51325551. In onderstaande bijlage vind je een uitgebreide functiebeschrijving.

Wij kijken uit naar jouw reactie!

Functiebeschrijving coördinator passend onderwijs SWV (Gedragswetenschapper)

Funcienaam	Gedragswetenschapper
Organisatie	Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO
Werkterrein	Onderwijsontwikkeling
Salarisschaal	11
Indelingsniveau	V.b
FUWASYS-advies	11 V.b
Kenmerkscores	44343 44334 43 43
Somscore	50
Datum	7 september 2020
FUWASYS-versie	PO 2004 v.1.55.01 voorbeeldfunctie: CAO-PO/19.00160

Functiebeschrijving

Context

De werkzaamheden worden verricht binnen het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO. Het SWV draagt bij aan passend onderwijs voor alle kinderen in de (deel)gemeenten Asten, Boekel, Deurne, Geldrop-Mierlo, Gemert-Bakel, Heeze, Helmond, Laarbeek, Nuenen en Someren.

Het SWV heeft een omvang van 22 schoolbesturen, 98 basisscholen, 4 scholen voor speciaal basisonderwijs en 5 speciaal onderwijs scholen.

De werkzaamheden worden verricht vanuit het staffbureau van het SWV Helmond-Peelland PO. Het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO werkt in 6 scholenkringen. De gedragsdeskundige kan werkzaam zijn in één of meerdere scholenkringen.

De gedragswetenschapper levert een bijdrage aan het ontwikkelen van het ondersteuningsplan en geeft mede invulling aan het ondersteuningsplan.

De gedragswetenschapper voert beleid uit, onderneemt in afstemming initiatieven die passen binnen de beleidsuitgangspunten en geeft advies ten aanzien van psychosociale aspecten van het onderwijs, wordt betrokken bij leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en organiseert informatie-uitwisseling.

Resultaatgebieden

De functie gedragswetenschapper kent de volgende resultaatgebieden:

1. Beleidsontwikkeling en advies ten aanzien van psychosociale aspecten van het onderwijs

- Signaleert in de eigen scholenkring trends en knelpunten gericht op ondersteuningsbehoeften. Daarnaast ligt er een rol van advies en ontwikkeling binnen het eigen vakgebied en op het gebied van onderwijsondersteuning.
- Heeft zicht op expertise en ondersteuningsaanbod van de scholen binnen het SWV.
- Signaleert hiaten in expertise- en ondersteuningsaanbod.

- Adviseert de directeur-bestuurder over de visie omtrent passend onderwijs, levert een bijdrage aan het ondersteuningsplan, zet de ontwikkeling in gang en stemt dit af binnen het multidisciplinaire team.
- Volgt en beoordeelt wetenschappelijk onderzoek binnen het vakgebied ter ondersteuning van de (beleids)adviezen.
- Is op de hoogte van externe ontwikkelingen, zoals het aanbod vanuit jeugdzorg, en legt, rekening houdend met de gemeentelijke verantwoordelijkheden, contacten.
- Stelt innovatieplannen passende bij de ontwikkelingen binnen een scholenkring op het gebied van Passend Onderwijs vanuit het vastgesteld ondersteuningsplan op en implementeert deze mede.
- Houdt zicht op de kwaliteit en dekkend ondersteuningsaanbod van ondersteuningsmogelijkheden binnen het SWV.
- Toetst en evalueert de naleving van (beleids)kaders, richtlijnen en afspraken, signaleert risico's, verbeter- en/of knelpunten en verricht onderzoek naar alternatieven.

2. Betrokkenheid bij leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

- Bevordert de samenwerking tussen schoolbesturen/scholen en instanties om een dekkend ondersteunings- en onderwijsaanbod te ontwikkelen en te bieden.
- Signaleert ontwikkelingen in extra ondersteuningsvragen en vertaalt deze in overleg met schoolbesturen/scholen, zorg, gemeente en specialisten naar arrangementen.
- Is betrokken (consultatief) bij de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring SBO of SO.
- Initieert het (kans)overleg tussen school, kinderopvang, ouders, zorg en gemeente over de extra ondersteuningsbehoefte, neemt inhoudelijk actief deel en formuleert het besluit over een toe te kennen arrangement.
- Is procesbegeleider in situaties waarin scholen en ouders er samen niet uit komen.
- Monitort uitvoer van uitgezette arrangementen.
- Monitort de inhoud van kinddossiers en voert regie op de ontwikkeling van kinddossiers.
- Houdt subsidiemogelijkheden m.b.t. extra ondersteuning bij, vraagt in afstemming deze subsidies aan en verantwoordt deze.
- Is vaste contactpersoon vanuit het SWV voor de betrokken gemeente binnen de scholenkring, waarbij de gedragswetenschapper actief is voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
- Brengt het aantal (potentiële) thuiszitters in beeld, zet acties uit naar de scholen en rapporteert over het aantal thuiszitters naar de Onderwijsinspectie.

3. Organiseren van informatie-uitwisseling met name binnen de scholenkring waarbij de gedragswetenschapper betrokken is.

- Inventariseert de ontwikkelbehoeften van scholen, signaleert handelingsverlegenheid en verzorgt scholingsbijeenkomsten, workshops rondom thema's.
- Presenteert de visie op passend onderwijs, waaronder de mogelijkheden van arrangementen aan de scholen en gemeente.
- Organiseert bijeenkomsten en biedt daarmee een platform om met verschillende partners informatie uit te wisselen.
- Is sparringpartner voor scholen m.b.t. de zorgplicht passend onderwijs.

Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

Kader:

Specifieke beleidslijnen in het kader van specialistische ondersteuning zoals het ondersteuningsplan en organisatiebeleid op de terreinen van onderwijs, welzijn.

Bevoegdheden:

De gedragswetenschapper neemt beslissingen bij het adviseren en de beleidsontwikkeling op het vakgebied en op het gebied van ondersteuning, het advies en de bijdrage aan het ondersteuningsplan, innovatieplannen passend onderwijs, het toetsen en evalueren van naleving van (beleids)kaders, de vertaling van ontwikkelingen in overleg met partners naar arrangementen, het initiëren van (kans)overleg tussen belanghebbenden, het organiseren van bijeenkomsten.

Verantwoording:

De gedragswetenschapper legt verantwoording af aan de directeur-bestuurder van het SWV over de bruikbaarheid van de beleidsontwikkeling, advies ten aanzien van trends in psychosociale aspecten van het onderwijs en de makelaarsfunctie voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en het organiseren van de informatie-uitwisseling.

Kennis en vaardigheden

- Brede theoretische kennis van (de ontwikkelingen op) het vakgebied en het algemene terrein van de leerlingbegeleiding.
- Gespecialiseerde kennis en bewezen expertise op het gebied van kennis van psychopathologie, psychische stoornissen en ontwikkelingspsychologie.
- Inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van het onderwijs en specifiek van het SWV.
- Vaardig in het omzetten van theoretische kennis in praktisch handelen en om er vervolgens een betekenisvolle duiding aan te geven.
- Vaardig in het analyseren van bevindingen.
- Vaardig in het adviseren aan ouders/verzorgers, schoolleiding, leraren en andere deskundigen.
- Vaardig in het organiseren van en regie voeren over projecten.
- Sociale en communicatieve vaardigheden.
- Vaardig in het vertalen van beleid SWV naar uitvoering in de scholenkringen.
- Kan omgaan met tegengestelde belangen en weerstand.
- Strategisch kunnen denken en handelen.

Contacten

De gedragswetenschapper onderhoudt contact(en):

- met directie, leraren en andere specialisten/deskundigen over de ontwikkeling van beleid en advies op het vakgebied om informatie uit te wisselen en tot afstemming te komen;
- met de scholenkringen. Samen met de coördinator van de scholenkring ben je verantwoordelijk voor de input van het specialistenoverleg;
- met de directeur-bestuurder van het SWV over de visie omtrent passend onderwijs en de bijdragen aan het ondersteuningsplan om te adviseren en tot afstemming te komen;

- met het onderwijsteam, het zorgteam, het MDO en andere partners over de individuele of groepsgerichte aanpak van de leerlingen en over arrangementen om af te stemmen, te adviseren of de regie te voeren;
- met schoolbestuurders en/of scholen over de naleving van (beleids)kaders, richtlijnen, afspraken en uitvoering arrangementen om tot afstemming te komen;
- met andere deskundigen en/of ketenpartners over ontwikkelingen en gedragsvraagstukken om hen te consulteren, kennis te ontwikkelen, kennis uit te wisselen, door te verwijzen en af te stemmen.