

Impulsklas



Gedrags- en werkhoudingsproblemen
bij kinderen samen te lijf

Impuls organisatie & SWV Helmond-Peelland



Impulsklas & SWV Helmond-Peelland

- Wat maakt dat de Impulsklas past bij ons SWV?
- Hoe is het concept binnen SWV gekomen?/ Partners
- Impulsopleiding 3 daagse
- Leerkrachten en coördinator
- Eerste ronde kijken naar kansen en mogelijkheden



Opzet

12 ochtenden

Maximaal 8 leerlingen

Ouder aanwezig

Leren van en met elkaar

Leerkracht en ouderbegeleider

Rol van een ieder (lkr, ouder)



Traject

Vooraf

- Intakegesprek
- Observatie in de groep

Tijdens

- Doelenkaart bijhouden
- Tussenevaluatie
- Observatie in de groep

Na

- Eindevaluatie
- Terugkombijeenkomsten
- Borging



Manier van werken

- Kinderen werken onder begeleiding van hun ouders aan de vaardigheden die op hun doelenkaart staan.
- Intensieve samenwerking met school en ouders.
- Uitgaan van mogelijkheden en het zien van kansen.
- Oplossingsgericht werken.

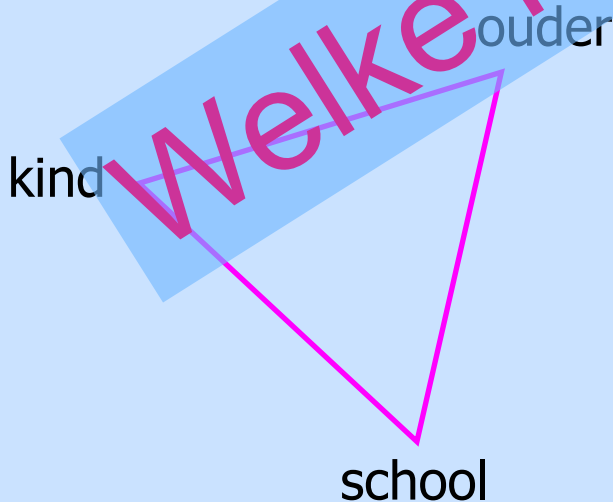




Doelgroep

Kinderen uit groep 3 t/m 8 met zodanige gedrags- en werkhoudingsproblemen in de klas, dat die de eigen leerprestaties en/of die van hun klasgenoten in de weg staan.

Er is een duidelijke hulpvraag vanuit ouders en leerkracht.



Herstel relatiedriehoek
kind-ouder-school

Programma Impulsklas

8.35 – 8.45	Inloop voor ouders en kinderen
8.45 – 9.15	Dagopening in de kring Bespreken doelenkaart
9.15 - 10.00	Werktijd 1
10.00 – 10.45	Pauze, Buiten spelen, Fruit eten en energizer
10.45 – 11.30	Werktijd 2 / Ouderbijeenkomst
11.30 – 12.00	Dagafsluiting in de kring Bespreken doelenkaart

(voorbeeld van dagplanning)



Doelenkaart

- De groepsleerkracht en het kind vullen dagelijks de doelenkaart in op de computer.
- Op de dag van de Impusklas vult de ouder de doelenkaart in met het kind.
- Op de Impulsochtend wordt de voortgang van de doelen besproken in de Impulsklas.



Wat levert de Impulsklas op?

- Ouders zien nu zelf het gedrag van hun kind en worden actief betrokken in het aangaan van een verandering.
- Het geeft ouders, kinderen en leerkrachten houvast bij het bereiken van een verandering.
- Ouders gaan aan de slag met de tips en adviezen van elkaar.
- Het leert de kinderen doelen te stellen en bereiken.
- Het biedt de kinderen succeservaringen.
- De schoolprestaties van de kinderen verbeteren.
- Er ontstaat een positieve opstelling van ouder en kind tegenover school.
- Het zorgt voor een betere relatie tussen kind en ouder.
- Leerkracht voelt zich competent(er) en bouwt een positieve(re) relatie op met het kind en zijn ouders.
- Zorg wordt effectief ingezet met een duurzaam resultaat.

En dan...

- Resultaten van de Impulsklas worden bijgehouden door:
 - Doelenkaart
 - Observaties in de klas
 - Onderzoek naar de Impulsklas door diverse onderwijsinstellingen
- Terugkoppeling naar SWV
- Lange termijn borging door coördinator en scholen.

SWV HELMOND-PEELLAND PO



Planning

- Nov- dec ouders & IIn bespreken, informeren en aanmelden.
- Aanmelden kan tot 28-1-19.
- Eind januari ImpulsklasIIn worden besproken
- Begin februari intakegesprekken
- Na voorjaarsvakantie start impulsklas tot einde schooljaar

SWV HELMOND-PEELLAND PO



Vertrouwen is de basis.....



Vragen????