



SchoolOndersteuningsProfiel van 2019-2023

Datum: september 2019
Plaats: Son en Breugel

Naam: Edwin Grotentraast
Functie: Adjunct-directeur

SchoolOndersteuningsProfiel

1. Inhoud

1. Inhoud	2
1. Onderwijsaanbod	3
1.1. Niveau.....	3
1.2. Speciale klassen	3
1.3. Profielen	3
2. Toelating.....	3
2.1. Aannamebeleid	3
2.2. Aanvullende toelatingscriteria	4
3. Basisondersteuning	4
3.1. Veilig schoolklimaat.....	4
3.2. Cyclus planmatig handelen.....	5
3.3. Betrokkenheid Ouders/verzorgers.....	5
3.4. Afstemming onderwijs-leerlingpopulatie.....	5
3.5. Basisondersteuning binnen de IVO-velden	6
3.5.1. Aandacht en tijd	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.5.2. Aangepast lesmateriaal	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.5.3. Aanpassing in de ruimte	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.5.4. Expertise.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.5.5. Samenwerking met andere instanties.....	6
4. Extra ondersteuning	7
4.1. Visie op ondersteuning.....	7
4.1.1. Extra tijd en aandacht.....	7
4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten	7
4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw	7
4.1.4. Expertise	8
4.1.5. Samenwerking met andere instanties.....	9
5. Verwijzing naar relevante websites:	9

1. Onderwijsaanbod

1.1. Niveau

(E)MB-onderwijs

1.2. Speciale klassen

Anti-klas: Een klas met kinderen die gediagnosticeerd zijn met een Autisme Spectrum Stoornis.

Autismevriendelijke klassen: Klassen met kinderen die erg gebaat zijn bij een zeer gestructureerde aanpak maar waarvan de kinderen niet per definitie gediagnosticeerd zijn met een Autisme Spectrum Stoornis.

1.3. Profielen

VSO	Praktijkonderwijs	VMBO B/K	VMBO G/T	HAVO/VWO
A. <input checked="" type="checkbox"/> Beleving B. <input checked="" type="checkbox"/> Dagbesteding C. <input type="checkbox"/> Arbeid <input type="checkbox"/> Vervolgonderwijs	<input type="checkbox"/> Arbeid <input type="checkbox"/> Arbeid en leren <input type="checkbox"/> Beschermde arbeid <input type="checkbox"/> Dagbesteding	<input type="checkbox"/> Bouwen, wonen en interieur <input type="checkbox"/> Produceren, installeren en energie <input type="checkbox"/> Mobiliteit en transport <input type="checkbox"/> Media, vormgeving en ICT <input type="checkbox"/> Maritiem en techniek <input type="checkbox"/> Zorg en welzijn <input type="checkbox"/> Economie en ondernemen <input type="checkbox"/> Horeca, bakkerij en recreatie <input type="checkbox"/> Groen <input type="checkbox"/> Dienstverlening en producten	<input type="checkbox"/> Techniek <input type="checkbox"/> Zorg en welzijn <input type="checkbox"/> Economie <input type="checkbox"/> Landbouw	<input type="checkbox"/> Natuur en techniek <input type="checkbox"/> Natuur en gezondheid <input type="checkbox"/> Economie en maatschappij <input type="checkbox"/> Cultuur en maatschappij

2. Toelating

2.1. Aannamebeleid

Telefonisch of per e-mail kan een afspraak worden gemaakt voor een kennismakingsbezoek inclusief rondleiding op de Emiliusschool. Wanneer ouders hun keuze hebben gemaakt en besluiten om hun kind aan te melden, wordt een tweede afspraak ingepland om het aanmeldpakket door te nemen en te overhandigen. Het aanmeldtraject wordt begeleid door de adjunct-directeur.

Parallel aan dit proces wordt de (eventuele) toekomstige leerling geïntroduceerd in de Commissie van Begeleiding. Deze commissie buigt zich over de vraag of een leerling toelaatbaar is volgens de hierna beschreven toelatingscriteria. Bij twijfel wordt de revalidatiearts geraadpleegd en kan een intakeconsult tot de mogelijkheden behoren om die twijfels weg te nemen. Om een goed beeld te kunnen vormen, is de beschikbaarheid van recente onderzoeksverslagen, persoonlijke (ondersteunings)plannen en medische info van belang. Voorzitter van deze commissie is de adjunct-directeur.

Toelatingscriteria

Alle leerlingen op de Emiliusschool hebben een motorische én een verstandelijke beperking. De verstandelijke leeftijd varieert van enkele maanden tot ongeveer 12 jaar (in IQ's uitgedrukt: van niet of nauwelijks meetbaar tot 70).

De functionele beperking kan variëren van licht/matig tot zeer ernstig en volledig zorgafhankelijk makend. Daarnaast is er vaak sprake van zintuiglijke beperkingen, somatische aandoeningen, epilepsie of andere neurologische problemen, een autisme spectrum stoornis of een beperkt gedragsrepertoire, waarvoor meerdere therapeuten ingezet kunnen worden.

Indien een kind toelaatbaar is verklaard en het aanmeldpakket ondertekend door ouders is geretourneerd, gaat de Commissie van Begeleiding op zoek naar de best passende klas voor de nieuwe leerling. Een nieuw schooljaar (per augustus) is een logisch instroommoment, een tweede mogelijkheid wordt na de Kerstvakantie geboden. Bij verzoeken om tussentijdse aanname, wordt in overleg bekeken of daar een mogelijkheid toe is.

2.2. Aanvullende toelatingscriteria

Voor heel veel van onze leerlingen geldt dat er behoefte is aan zorg onder schooltijd. Zonder die zorg wordt het voor de leerlingen niet of nauwelijks mogelijk om aan het onderwijs deel te nemen. Om de zorg onder schooltijd te kunnen waarborgen en bekostigen, wordt bij ouders een beroep gedaan op een bijdrage aan 'zorg in de klas'. Die bijdrage kan onderdeel zijn van de WLZ (Wet Langdurige Zorg), de ZVW (Ziektekosten VerzekeringsWet) of de Jeugdwet. De zorg die de kinderen overdag nodig hebben, wordt immers op school geleverd en met de gezamenlijke bijdrage van ouders kan de school zorgassistentie inkopen. Daarmee garandeert de Emiliusschool dat ieder kind overdag de zorg krijgt die het nodig heeft.

3. Basisondersteuning

Vanwege de meervoudig complexe handicaps valt de doelgroep van de Emiliusschool in zijn geheel onder de 'zware ondersteuning'. Wat voor andere onderwijsvormen wellicht aanvullend is, is op de Emiliusschool het uitgangspunt.

De Emiliusschool kent klassen in drie ontwikkelstromen (AB-, BC- en CD-stroom) op basis van de niveaus:

A: Licht verstandelijk beperkt, ontwikkelingsleeftijd 6-12 jaar, IQ 55-70

B: Matig verstandelijk beperkt, ontwikkelingsleeftijd 4-6 jaar, IQ 40-55

C: Ernstig verstandelijk beperkt, ontwikkelingsleeftijd 2-4 jaar, IQ 25-40

D: Diep verstandelijk beperkt, ontwikkelingsleeftijd 0-2 jaar, IQ niet of nauwelijks meetbaar-25

3.1. Veilig schoolklimaat

Op school is aanwezig:

- Veiligheidsplan
- Bejegeningbeleid (incl. gedragscode)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Privacyreglement
- Protocol fysiek ingrijpen
- Protocol medicatietoediening

- Procedurebeschrijving voorbehouden en risicovolle medische handelingen
- Notitie Veilig zwemmen
- Voorvallen registratieformulier

3.2. Cyclus planmatig handelen

In afstemming met alle betrokkenen rondom een leerling wordt jaarlijks een Persoonlijk Plan opgesteld, waarin zowel onderwijsdoelen als behandeldoelen zijn opgenomen. In iedere Persoonlijk Plan bespreking worden deze individuele doelen met elkaar geëvalueerd en nieuwe doelen vastgesteld voor de komende periode. Voor de onderwijsdoelen heeft de school een tussentijdse evaluatie ingebouwd. Ouders worden tussentijds geïnformeerd over de stand van zaken. Indien gewenst, is een gesprek tussen ouders en klas altijd mogelijk.

Naar gelang de behoefte verricht de gedragskundige psychologisch onderzoek bij een leerling om een actueel beeld te krijgen van de ondersteuningsbehoefte en het ontwikkelingsniveau. Gedurende de schoolloopbaan vinden ontwikkelingsfasegesprekken gehouden met de gedragskundige, ouders en andere betrokken disciplines.

3.3. Betrokkenheid Ouders/verzorgers

Bij het opstellen van het Persoonlijk Plan voor een leerling, wordt aan alle betrokkenen, waaronder de ouders, input gevraagd m.b.t. de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Het samengestelde plan ligt voor tijdens de Persoonlijk Plan Bespreking, alwaar het in gezamenlijkheid met ouders wordt vastgesteld.

Tevens wordt aan ouders gevraagd om het toekomstperspectief en de wensen voor hun kind aan te geven. Dit kan mede bepalend zijn voor de doelstellingen die geformuleerd worden.

Het ontwikkelingsperspectief (OPP) en daarmee het handelingsdeel, is onderdeel van het Persoonlijk Plan en wordt na de bespreking ter instemming aan ouders voorgelegd. Na ondertekening is het definitief vastgesteld.

Via de digitale omgeving van Social Schools is er dagelijks contact tussen ouders en de klas. Daarnaast verzorgt de Emiliusschool ieder kwartaal een uitgebreide nieuwsbrief met veel beeldmateriaal en toelichting voor ouders.

De Emiliusschool heeft een Medezeggenschapsraad bestaande uit een oudergeleding (drie leden) en een personeelsgeleding (drie leden). Op diverse beleidsterreinen heeft de MR advies- dan wel instemmingsrecht. Leden voor de MR worden door hun eigen achterban gekozen.

3.4. Afstemming onderwijs-leerlingpopulatie

Leerlingpopulatie

De Emiliusschool telt ongeveer 130 leerlingen in de leeftijd van 4-20 jaar. Om en nabij 65% van deze leerlingen behoort tot de doelgroep Ernstig Meervoudig Beperkte (EMB) kinderen.

Alle leerlingen op de Emiliusschool hebben een motorische én een verstandelijke beperking.

De verstandelijke leeftijd varieert van enkele maanden tot ongeveer 12 jaar (in IQ's uitgedrukt: van niet of nauwelijks meetbaar tot 70).

De functionele beperking kan variëren van licht/matig tot zeer ernstig en volledig zorgafhankelijk makend. Daarnaast is er vaak sprake van zintuiglijke beperkingen, somatische aandoeningen, epilepsie of andere neurologische problemen, een autisme spectrum stoornis of een beperkt gedragsrepertoire, waarvoor meerdere therapeuten ingezet kunnen worden.

Afstemming onderwijs

De Emiliusschool heeft in de afgelopen jaren een geheel eigen curriculum ontwikkeld met leerlijnen die mede de grondslag hebben gevormd voor de Plancius leerlijnen. De leerlijnen van de Emiliusschool kenmerken zich door kleine ontwikkelstappen die vertaald worden naar passende leerdoelen voor iedere individuele leerling.

Daarnaast is het schoolgebouw volledig aangepast en afgestemd op de huidige doelgroep: er zijn diverse ruimtes/vaklokalen om onder andere multisensore ontwikkeldoelen te realiseren.

3.5. Basisondersteuning binnen de IVO-velden

De Emiliusschool is een school voor speciaal onderwijs en valt vanwege haar bijzondere doelgroep onder de 'zware ondersteuning' → Zie hoofdstuk 4 'Extra Ondersteuning'.

3.5.1. Samenwerking met andere instanties

Naam instantie	Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking
<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerkingsverbanden	Maandelijks; Vanwege de regionale functie van de Emiliusschool is er een samenwerking met diverse samenwerkingsverbanden. Met de grootste partners vindt iedere maand afstemming plaats in het scholenoverleg. Bij incidentele casuïstiek vindt er telefonische terugkoppeling plaats.
<input checked="" type="checkbox"/> Leerplicht	Incidenteel; uitwisseling informatie en advies
<input checked="" type="checkbox"/> Onderwijsinspectie	Periodiek; ambities, resultaten en naleving wetgeving.
<input checked="" type="checkbox"/> GGD	Incidenteel; bij ziekteconstateringen
<input checked="" type="checkbox"/> Gemeente	Regelmatig afstemming voor leerlingen (huisvesting) en onderhoud gebouw
<input checked="" type="checkbox"/> Provincie	Jaarlijks; wet- en regelgeving m.b.t. zwemwater , rapportageplicht legionella en drinkwater
<input checked="" type="checkbox"/> Driessen/IJK	Wekelijks; partner in financiële en personele zaken
<input checked="" type="checkbox"/> Arbodienst Human Capital Care	Wekelijks; contractafspraken m.b.t. arbo, incidentele zaken zoals vitaliteitsonderzoek.

4. Extra ondersteuning

4.1. Visie op ondersteuning

Ieder kind heeft recht op onderwijs en daar waar ouders vaak geconfronteerd worden met de beperkingen van hun kind, richt de Emiliusschool zich op de mogelijkheden van hun kind. Een meervoudige handicap is op de Emiliusschool geen beperking maar juist een reden om te kijken welke extra ondersteuning nodig is om het kind verder te helpen in zijn ontwikkeling.

4.1.1. Extra tijd en aandacht

Iedere klas wordt aangestuurd door een leerkracht, daarbij ondersteund door een klassenassistent. Vanwege de grote zorgvraag van de leerlingpopulatie, worden daarnaast ook zorgassistenten ingezet (zie § 2.2). Zie ook § 4.1.4 voor de expertises die aanwezig zijn op de Emiliusschool.

4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten

De Emiliusschool beschikt over een mediatheek met uitleenbare leermiddelen en ontwikkelingsmateriaal. Leerkrachten kunnen materialen voor hun klas lenen. Naast reguliere lesmaterialen zijn er ook zelfontwikkelde leermiddelen zoals: leskisten, picto-lesboeken voorradig. Tevens beschikt de school over diverse aangepaste middelen om een computer te besturen (joystick, trackerball, éénknopsbediening, aangepaste toetsenborden, adremobesturing etc.), oogbesturings-apparatuur en een tovertafel (lichtprojecties die leerlingen uitdagen om in beweging te komen). Zie § 4.1.3 voor andere faciliteiten.

4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw

De Emiliusschool is volledig rolstoeltoegankelijk met ruime doorgangen en een lift naar de eerste verdieping. Vanwege het vele ‘verkeer op wielen’, beschikt de school over brede gangen. De school is voorzien van diverse tilfaciliteiten zoals plafondliften in enkele vaklokalen, verrijdbare tilliften en verzorgingsruimtes voor individuele verzorging. Elektrische schuifdeuren zijn voorzien van een bedieningsknop om uitloop te reguleren.

Daarnaast heeft de Emiliusschool diverse specifieke faciliteiten (vaklokalen):

- Twee multisensore ruimtes: lokalen waar leerlingen uitgedaagd/geprikkeld worden in hun zintuiglijke ontwikkeling.
- De ‘black box’ is een aparte ruimte in een van de multisensore lokalen: door externe zintuiglijke prikkels zoveel mogelijk uit te sluiten, is het mogelijk om te focussen op één gebied binnen de zintuiglijke waarneming.
- Twee vaklokalen beweging:
 - een reguliere gymzaal; deze biedt ruimte aan mobiliteit en kan met diverse aanpassingen ingericht worden zodat deze ook toegankelijk wordt voor minder mobiele leerlingen.
 - Een softplay gymzaal; deze biedt de mogelijkheid om in een veilige omgeving bewegingservaringen op te doen en motorisch gerichte opdrachten uit te voeren.
- Een zwembad voor bewegings-/zwemonderwijs; alle klassen maken hier tweewekelijks gebruik van en onder begeleiding van de leerkracht bewegingsonderwijs is er wekelijks een groepje dat traint voor een officieel diploma.
- Een computerlokaal dat uitgerust is met alle vormen van aanpassingen (touchscreen, hoog-laag-tafels, hoofdbesturing, oogbesturing) waardoor het voor iedere leerling mogelijk is om met een computer te werken.

- Een huishoudlokaal dat op rolstoelniveau is ingericht met diverse keukenapparatuur.
- Voor het inoefenen van huishoudelijke taken, is een voor leerlingen toegankelijke wasmachine, droger en vaatwasser aanwezig.

4.1.4. Expertise

4.1.4.1. Docenten

Specialisme docent (gevolgde opleiding)	Aard van de extra ondersteuning	Voor welke OPP-leerlingen
<input checked="" type="checkbox"/> Vakleerkracht autisme	De vakleerkracht autisme ondersteunt klassen bij vraagstukken omtrent leerlingen met een Autisme Spectrum Stoornis. Deze begeleidt ook intervisiemomenten.	Voor leerlingen met een stoornis in het autisme spectrum.
<input checked="" type="checkbox"/> Vakleerkracht Beweging	Vier vakleerkrachten verzorgen het gym- en zwemonderwijs.	
<input checked="" type="checkbox"/> Vakleerkracht ICT	De ICT-coördinator voorziet in aanpassingen zodat ieder kind – ongeacht de beperking – kan werken met een computer.	alle
<input checked="" type="checkbox"/> Intern Begeleider	Drie IB'ers begeleiden ieder 5 à 6 klassen op onderwijsinhoudelijk vlak.	alle
<input checked="" type="checkbox"/> Ondersteuner onderwijsontwikkeling	De leerkracht met taken onderwijsontwikkeling ondersteunt de adjunct-directeur.	alle

4.1.4.2. Specialisten

Specialist	Aard van de extra ondersteuning	Voor welke leerlingen
<input checked="" type="checkbox"/> GZ-Psycholoog	Individuele casuïstiek en gedragswetenschappelijk onderzoek. Tevens maakt de gedragskundige deel uit van de Commissie van Begeleiding	alle
<input checked="" type="checkbox"/> Auticoach	Ondersteunen van individuele trajecten en begeleiding in de klas.	Voor leerlingen met een autisme spectrum stoornis en/of leerlingen met een vergelijkbaar grote structuurbehoefte.
<input checked="" type="checkbox"/> Ergotherapeut	<ul style="list-style-type: none"> • Op indicatie van de revalidatiearts verzorgt de ergotherapeut individuele behandelingen. • In geval van schrijfmotorische vaardigheden, huurt de school voor een groepje leerlingen ergotherapeutische ondersteuning in. Dit kan eveneens ingezet worden wanneer er vraag is naar elektrisch rolstoelrijden. 	Voor door de arts behandeling geïndiceerde leerlingen, dan wel voor een groepje leerlingen op verzoek van de school.
<input checked="" type="checkbox"/> Fysiotherapeut	Op indicatie van de revalidatiearts verzorgt de fysiotherapeut individuele behandelingen.	Voor door de arts behandeling geïndiceerde leerlingen.
<input checked="" type="checkbox"/> Logopedist	De Emiliusschool heeft twee logopedisten in dienst voor schoollogopedie. Zij ondersteunen alle klassen op het gebied van communicatie	alle

	(waaronder Nederlands met Gebaren en ondersteunende communicatiemiddelen), eten & drinken.	
<input checked="" type="checkbox"/> Revalidatie-logopedist	Op indicatie van de revalidatiearts verzorgt de logopedist individuele behandelingen.	Voor door de arts behandelde geïndiceerde leerlingen.
<input checked="" type="checkbox"/> Spelbegeleider	De spelbegeleider begeleidt zowel klassen als individuele leerlingen op het gebied van spelstimulering, speltraining, sociale vaardigheidstraining, sociaal-emotionele en relationele & seksuele vorming.	alle

4.1.5. Samenwerking met andere instanties

Naam instantie	Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking
<input checked="" type="checkbox"/> SWZ-Zonhove	Dagelijks; SWZ Zonhove is de samenwerkingspartner van de Emiliusschool op het gebied van behandeling, buitenschoolse opvang, dagbesteding en wonen. Ergotherapeuten, fysiotherapeuten, gedragskundigen, een revalidatiearts en verpleegkundige dienst staan tot de beschikking van de Emiliusschool.
<input checked="" type="checkbox"/> Visio	Regelmatig. Expertisecentrum op het gebied van slechtziend- en blindheid. Adviezen, scholing en begeleiding van individuele trajecten.
<input checked="" type="checkbox"/> Bartiméus	Jaarlijks. Expertisecentrum op het gebied van slechtziend- en blindheid. Advies, scholing en begeleiding van individuele trajecten.
<input checked="" type="checkbox"/> Steunpunt autisme	Regelmatig. Deskundigheidsbevordering en advisering.
<input checked="" type="checkbox"/> Vervoers-bedrijven	Investeren in goede relatie, parkeerplaatsen en informatievoorziening planning (vakantiedagen, studiedagen e.d.)

5. Verwijzing naar relevante websites:

www.emiliusschool.nl

www.scholenopdekaart.nl

www.swveindhovenkempeland.nl

Overzicht voorzieningen en arrangementen van Emiliusschool

IVO-velden	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Onderwijs-zorgarrangementen	Jeugdhulp
Aandacht en tijd	<i>Signaleren van leer- en sociaal-emotionele problemen Begeleiding volgens HGW. Mentoraat.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenassistent • Zorgassistent 		
Materialen	<i>Aangepast lesmateriaal voor dyslexie en dyscalculie, nl.:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ICT: touchscreen, eenknopsbediening, aangepaste toetsenborden, joystick, trackball, hoog-laag-tafels, hoofdbesturing, oogbesturing) • Pictoboeken • Leskisten 		
Aanpassingen ruimte		<ul style="list-style-type: none"> • Multisensore ruimtes • Black box • Computerlokaal • Huishoudlokaal • Vaklokalen beweging • Zwembad 		
Expertise	<i>Gedragswetenschapper aanwezig/beschikbaar voor onderwijsrelevante onderzoeken SOVA en FART training kunnen worden ingezet. RT aanwezig/beschikbaar Vertrouwenspersoon, Anti-pestcoördinator</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vakleerkracht autisme • Vakleerkrachten beweging • Vakleerkracht ICT • Intern begeleiders • Logopedisten • Speltherapeut • GZ-psycholoog 		
Samenwerking	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerkingsverbanden • Leerplicht' • Onderwijsinspectie • GGD • Gemeente • Provincie • Driessen/IJk • Arbodienst (Human Capital Care) 	<ul style="list-style-type: none"> • SWZ-Zonhove: <ul style="list-style-type: none"> - Behandeling - BSO, Wonen - Dagbesteding • Vervoersbedrijven • Steunpunt Autisme • Bartiméus • Visio 		
UITSTROOM	Dagbesteding/Arbeid/Vervolgonderwijs *	Dagbesteding/Arbeid/Vervolgonderwijs		

**) Doorhalen wat niet van toepassing is*