



NOTULEN OPR SWV HELMOND PEELLAND PO

Datum: Maandag 4 april 2022
Tijdstip: 19:30 uur

Aanwezig:

Marielle Berende, Ellen van den Berkmortel, Esther Schepers, Rieke Rietema, Mark van den Broek, Bianca Leenders, Angelique Heesakkers, Inge Jeurissen, Chris van Asten, Jolyne Beaumont, Nynke Postuma, Fransje Kuijten

Afwezig:

Marloes Drossaers en Stefanie Aarts

Aanwezig SWV:

Jos Gerards, Erik Wissink en Rian Kuepers

Afwezig SWV:

Patty Proenings

Notulist: Rian Kuepers

1. Opening

Opening door Erik Wissink. Hij beschrijft het gelopen traject. Iedereen heeft de definitieve versie ontvangen met de wijzigingen in het blauw. De voornaamste wijziging is vanuit opmerking vanuit de RvC; benoem de brandhaarden, waarom doen we het?

2. Stellen van verhelderingsvragen

De volgende punten worden besproken:

- Toegevoegde wijzigingen zijn helder en fijn dat het beschreven is waarom we het zo doen. Met name positief dat stap 3 integratie is opgenomen. En zo ook de beschrijving dat het schoolmodel onvoldoende resultaat heeft opgeleverd en dat er een ontwikkelbudget komt voor het versterken van de basisondersteuning. Hierin wordt de samenwerking bekrachtigd door het te faciliteren en te ondersteunen.
- Vraag over het definiëren van de basisondersteuning. De schoolbesturen zijn hiervoor verantwoordelijk. Heeft de OPR hierin ook nog een rol? Vanuit de wettelijke verantwoordelijkheid ligt hierin geen rol voor de OPR. Er wordt een landelijke norm gedefinieerd en met de schoolbesturen is afgesproken dat we op hoofdnormen gaan definiëren en elkaar daar ook op bevragen. Door de scholenkringen komt het SWV dichterbij de scholen en kan daarmee gericht gaan sturen op het daadwerkelijk verhogen van de basisondersteuning. Het blijft echter wel de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen. In voetnoot opnemen: dat de directeur-bestuurder de definitieve ambitie op basisondersteuning pas vaststelt na inwinnen van advies bij de OPR. Op het moment dat het aan de orde is op de agenda van de OPR plaatsen.
- Kinderen die meer zorg nodig hebben, toewerken naar aparte klassen in het reguliere onderwijs.
- Wat wordt bedoeld met planmatig en cyclisch werken bij extra ondersteuningsvraag OPP. Over welke periode gaat het dan? Dit moet passend zijn in de zorgstructuur en hierop tijdig gaan evalueren.



- Stap 2; Stap naar inclusiever onderwijs de zin “met enig cynisme” is negatief verwoord. SO zal altijd realiteit blijven voor kinderen die het nodig hebben. We willen wel naar bovenschoolse arrangementen, maar niet aparte doelgroepen/voorzieningen. Anders formuleren; we willen naar inclusiever, niet naar inclusief. We willen zoveel mogelijk kinderen thuisnabij begeleiden maar er zullen altijd voor bepaalde kinderen speciale settings nodig blijven. Beperkingen zijn specifieke ondersteuningsbehoeften. Wordt nog aangepast.
- Inclusiever onderwijs ook richting cluster 1 en 2. Minimaal met cluster 2 gaan kijken hoe we de kinderen meer richting regulier onderwijs kunnen bewegen. We willen de komende jaren proberen om inclusiever binnen de scholenkringen te zijn, zoveel mogelijk de eigen kinderen binnen de scholenkringen opvangen.

Actie: advies OPR voordat definitie basisondersteuning wordt vastgesteld.

3. Instemming ondersteuningplan

Het quorum om tot instemming te komen voor het ondersteuningsplan is aanwezig. Er wordt unaniem ingestemd met het ondersteuningsplan.

Besluit: het quorum was aanwezig en de OPR leden hebben unaniem ingestemd met het ondersteuningsplan 2022-2026 van het SWV Helmond-Peelland PO.

De directeur bedankt de OPR voor het vertrouwen en de positieve feedback en voelt veel draagvlak. Een andere opmerking vanuit de vergadering is dat het mooiste dat je een kind kan geven is een kans. Als OPR hebben zij ook een kans gekregen door de openheid en transparantie waarop ze zijn meegenomen. Het is fijn om op deze manier constructief samen te kunnen werken ten behoeve van het kind.

De bestuurder a.i. feliciteert Erik Wissink met zijn benoeming tot directeur-bestuurder. Hij bedankt verder alle OPR leden voor de prettige overleggen en de gewaardeerde dialogen. Hij is voor de laatste keer aanwezig in het OPR overleg.

Acties

		Door:	Datum:
220404.01	Advies OPR voordat definitie basisondersteuning wordt vastgesteld	Rian	4-4-2022
220309.01	Opmerking oudersteunpunt meenemen in werkgroep	Rian	15-3-2022
220309.02	Mail OPR leden: aanmelding themabijeenkomst en opmerkingen OP	Rian	15-3-2022
220309.03	Digitale bijeenkomst inplannen (april) voor instemming OP	Rian	15-3-2022
220309.04	Agendapunt volgende vergadering: OPR leden in relatie tot scholenkringen	Rian	11-5-2022
220113.04	Navraag beheerder LDOS m.b.t. opmerkingen ouderbetrokkenheidsmonitor	Rian/Patty	31-1-2022
220113.05	Evt. deelname beheer en thema's filmpjes voor oudersteunpunt doorgeven aan werkgroep	Allen	9-3-2022

Besluiten

		Door:	Datum:
20.12	4 keer per jaar schrijft de OPR een stuk voor de nieuwsbrief van het SWV	OPR	8-12-2020
20.12	Instemming begroting 2021	OPR	8-12-2020
21.04	Instemming individueel plan besteding bovenmatige reserves	OPR	29-4-2021
21.04	Toewerken nieuw ondersteuningsplan in 4 werkgroep op basis van de benoemde domeinen	OPR	29-4-2021
21.06	Positief advies profiel RvC, vergoeding RvC, inrichting BAC en W&S	OPR	10-6-2021
21.06	Instemming pre besluiten OPR reglement: OPR leden koppelen aan clusters	OPR	10-6-2021



	Geen verkiezingscommissie meer OPR vergadering in 2021/2022 van 4 naar 6 keer		
22.04	Instemming ondersteuningsplan 2022-2026	OPR	4-4-2022